

# SPIIDER TOOL

# DIANA RÁMIREZ



**UNICISO**

[WWW.PORTALUNICISO.COM](http://WWW.PORTALUNICISO.COM)

© - Derechos Reservados UNICISO

# METODOLOGÍA Y HERRAMIENTA SPIDER

En todos los estudios de investigación, las revisiones se basan en un **marco conceptual** (planteamiento del problema, justificación y objetivos), **metodología** (revisión del procedimiento para aplicar conceptos y operaciones) y **resultados** (evaluación).

Sin embargo, la base más importante de toda investigación es la **formulación de pregunta** y en ocasiones ésta tiene diferentes problemas como estudios de baja validez, discrepancias en estudios individuales, bajo tamaño de muestra o potencia estadística.

Por esta razón la herramienta **SPIDER** nace como una ayuda para todos los profesionales de la salud en la búsqueda efectiva de la investigación cualitativa y métodos mixtos.

1.

**SPIDER**



**Conceptos Básicos**

# ANTECEDENTES

Como bien se sabe, formular una pregunta es un **paso fundamental** para la búsqueda efectiva de la investigación.

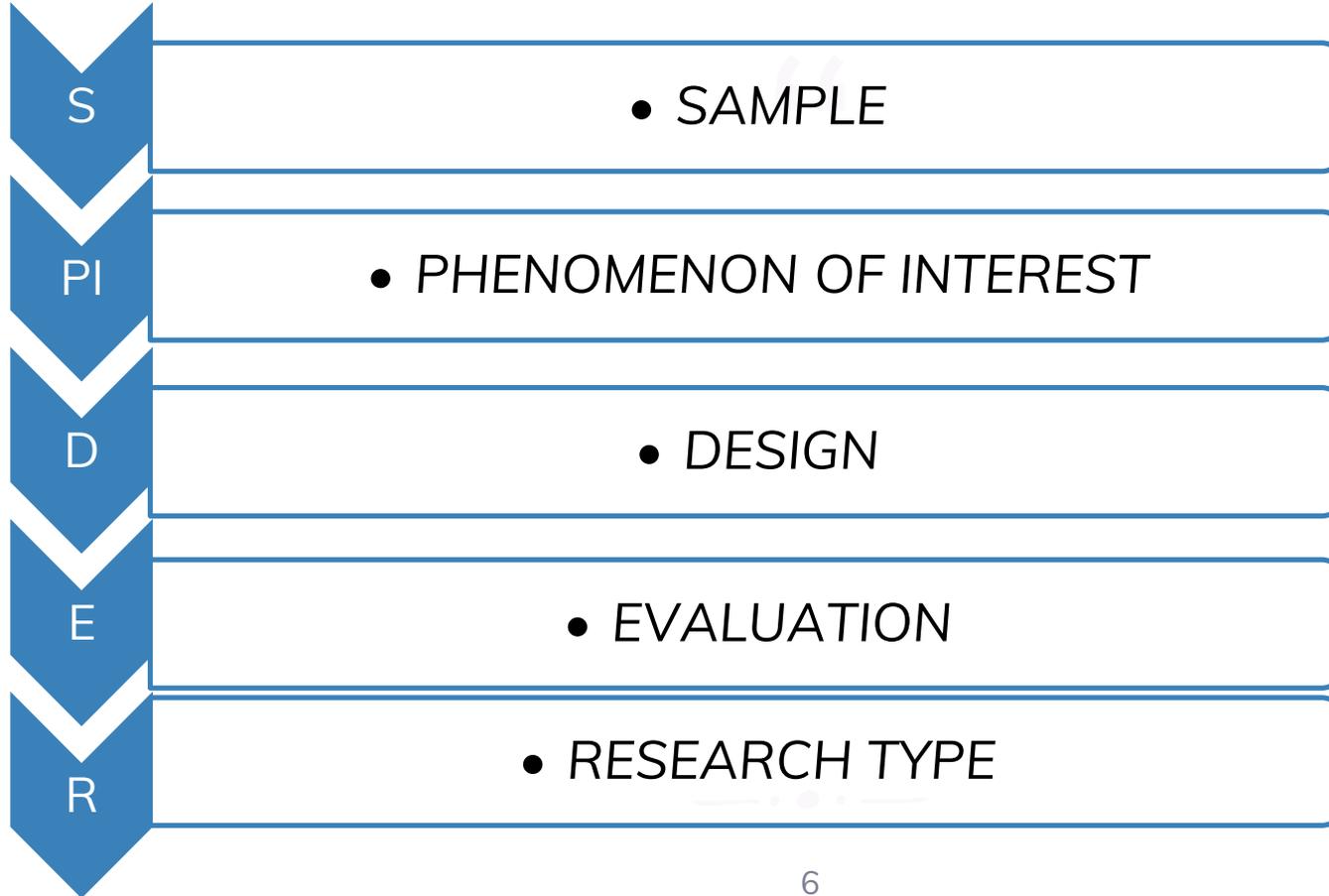
Mientras la herramienta **PICO** ha sido importante para la práctica basada en evidencias y revisiones sistemáticas, la investigación cualitativa es más problemática.

Por esta razón, **SPIDER** se diseña **utilizando PICO**, teniéndolo como un punto de partida para desarrollar estrategias efectivas de búsqueda de investigación cualitativa y métodos mixtos.

## ¿QUÉ ES?

**SPIDER** es una herramienta que se usa para crear una estructura sólida para la pregunta en las investigaciones, basada en la **experiencia** de individuos y comunidades sobre un tema, de la mano de la **investigación cuantitativa**.

La idea es entender: **Cómo se puede recibir y acceder a una intervención de salud pública en la comunidad.**



## ¿QUIÉN PUEDE USARLA?

Toda persona interesada en la búsqueda de evidencias de investigaciones cualitativas o mixtas, puede ser beneficiada por la herramienta SPIDER.

2.

# PASOS PARA USAR LA METODOLOGÍA



**(Recuerda que fue desarrollada adoptando la  
herramienta PICO)**

# SPIDER TOOL

- **S: Sample(Muestra):** Debido a que es una investigación cualitativa se utilizan pequeñas muestras donde los resultados no están destinados a generalizarse a la población general.
- **PI: Phenomenon of Interest(Fenómeno de Interés):** La investigación cualitativa examina cómo y por qué ocurren algunas experiencias, comportamientos y decisiones (en vez de una intervención).
- **D: Design(Diseño):** El estudio del diseño seleccionado influye en la solidez del análisis y los hallazgos del estudio.
- **E: Evaluation(Evaluación):** Los resultados de la evaluación pueden ser más subjetivos (puntos de vista, opiniones, actitudes, etc.)
- **R: Research Type (Tipo de investigación):** Puede ser cualitativo, cuantitativo o método mixto.

## 2.1 CONSTRUYENDO LA PREGUNTA

### 1. **S: Sample(Muestra):**

- Recuerda que es **similar a Paciente o Población en PICO (P)**
- Es el grupo de personas en el **cuál estas interesado en estudiar** cualitativamente.
- Por ejemplo: **¿Cuáles son las barreras que sienten las enfermeras al usar la práctica basada en la evidencia?**
- En este caso las **enfermeras** es la Muestra.

## 2.1 CONSTRUYENDO LA PREGUNTA

### 2. **PI: Phenomenon of Interest:**

- Recuerda que es similar **a Intervención en PICO (I)**
- Es visto como el tema principal de la investigación.
- Por ejemplo: **¿Cuáles son las barreras que sienten las enfermeras al usar la práctica basada en la evidencia?**
- En este caso la **práctica basada en la evidencia (PBE)** es el fenómeno de interés.

## 2.1 CONSTRUYENDO LA PREGUNTA

### 3. **D: Design:**

- Son las técnicas usadas en la investigación cualitativa y así obtener los datos
- Por lo general son: **Focus Groups, Entrevistas y Observaciones.**
- El diseño seleccionado depende del plan de diseño de la investigación cualitativa.
  
- Por ejemplo: **¿Cuáles son las barreras que sienten las enfermeras al usar la práctica basada en la evidencia?**
- En este caso será **entrevistas o focus group.**

## 2.1 CONSTRUYENDO LA PREGUNTA

### 4. **E: Evaluation:**

- Recuerda que es similar a Resultados o Outcomes en PICO (O).
- Por ejemplo: **¿Cuáles son las barreras que sienten las enfermeras al usar la práctica basada en la evidencia?**
- En este caso son las **barreras** al usar la **práctica basada en la evidencia** (PBE).

## 2.1 CONSTRUYENDO LA PREGUNTA

### 5. **R: Research Type:**

- Es el tipo de investigación seleccionado (**Cualitativo, Cuantitativo o Mixto**).
- Adicional hay: **Fenomenología, Etnografía, Teoría fundamentada, Casos de estudio.**

## 2.2 EJEMPLOS

1. ¿Cuáles son las experiencias y conocimientos de los padres jóvenes al asistir a las clases de educación prenatal?
2. ¿Cuáles son las razones por las cuáles llegaron a la obesidad los niños?

S	PI	D	E	R
<b>Padres Jóvenes</b>	<b>Educación de bebés recién nacidos (prenatal)</b>	Cuestionarios, <b>focus group, entrevistas, encuestas.</b>	<b>Experiencia Propia</b>	Investigación cualitativa y cuantitativa <b>(Método Mixto)</b>
<b>Niños Obesos</b>	¿Cómo llegaron a la obesidad?	Focus group, <b>entrevistas a profundidad</b>	<b>Experiencia Propia</b>	<b>Investigación cualitativa</b>

3.

# CONCLUSIONES

# PICO VS SPIDER

- La estrategia PICO ha generado mayores resultados en comparación con la estrategia SPIDER.
- Comparando tres bases de datos (**PubMed, Embase, and CINAHL**), se generaron 2.821 artículos usando la estrategia PICO y 346 usando SPIDER.
- La estrategia PICO ha sido más utilizada **para resolver preguntas clínicas**.
- Cuando hay términos de búsqueda idénticos se combinan las estrategias **PICO, PICOS y SPIDER**.
- SPIDER es más **específica que PICO**.
- Por lo tanto, se recomienda utilizar la herramienta **PICO para una búsqueda completa**, la herramienta **PICOS si el tiempo y los recursos son limitados** y SPIDER para un **mayor grado de especificación** y si hay más tiempo, adicional a esto SPIDER puede utilizar metodología mixta.

# BIBLIOGRAFÍA

Alison Cooke, D. S. (2012). Beyond PICO: the SPIDER tool for qualitative evidence synthesis. *Qualitative Health Research*.

D., E. (2002). *Database searches for qualitative research*. J Med Library Association.

Evidence-Based Medicine Working Group. (1992). *Evidence-based medicine: a new approach to teaching the practice of medicine*. JAMA.

Lloyd-Jones. (2004). Application of systematic review methods to qualitative research: Practical issues. *Journal of Advanced Nursing*, págs. 271-278.

PW, S. (2002). *Popping the (PICO) question in research and evidence-based practice*.

Schardt, C. A. (2007). *Utilization of the PICO framework to improve searching PubMed for clinical questions*.

Straus SE, S. D. (2005). *Evidence-based medicine: how to practice and teach EBM*. Edinburgo : Elsevier/Churchill Livingstone.

## CRÉDITOS

Special thanks to all the people who made and released these awesome resources for free:

- Presentation template by [SlidesCarnival](#)
- Photographs by [Unsplash](#)

# CITA DE LA GUÍA

Ramírez, D. (2019). Spider tool. UNICISO. Disponible en: [www.portaluniciso.com](http://www.portaluniciso.com)

**UNICISO**  
WWW.PORTALUNICISO.COM



© - Derechos Reservados UNICISO