



EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE EN CASOS DE CUSTODIA

Realizada por Sandra Varela

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

EVALUACIÓN DE LA CUSTODIA



La evaluación de la custodia del niño se realiza para proporcionar información, emitir recomendaciones sobre **la asignación de la custodia, régimen de visitas, y toma de decisiones.**



Es un proceso complejo y cada caso es distinto, se debe tener en cuenta que **la separación o el divorcio es un proceso, no un suceso.** (Ackerman, 2006).



En el proceso de esta evaluación forense también se dan recomendaciones sobre **planes de crianza de los hijos y el tipo de custodia.**



La recopilación de la información y la elaboración de los informes se suministra al tribunal, a los litigantes y a los abogados de los litigantes. Este **proceso lleva una metodología científica para obtener una información apropiada que dé respuesta a las preguntas planteadas por el juez de familia o los abogados.**



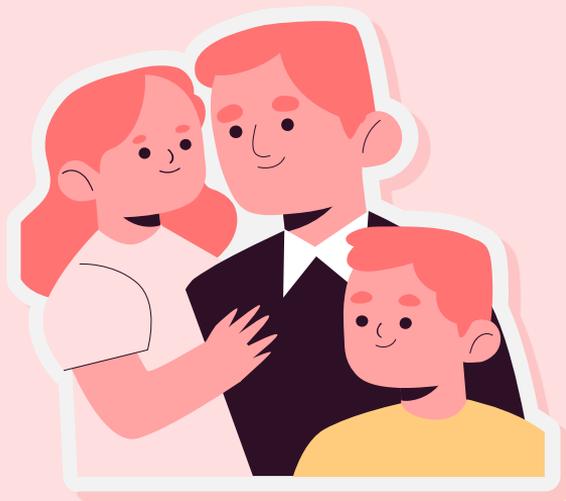
Los evaluadores de la custodia de los menores deben ser profesionales de la salud mental, imparciales, que forman parte de los juzgados de familia o también llevan procesos de forma privada.



PATRIA POTESTAD Y CUSTODIA

PATRIA POTESTAD

Conjunto de derechos que la ley le reconoce a ambos padres sobre sus hijos menores de edad, estos derechos se reducen a administrar sus bienes y representarlos legalmente.



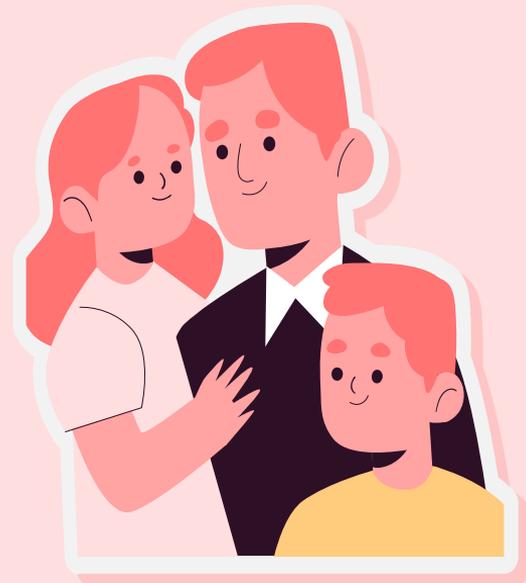
CUSTODIA

Es el cuidado permanente del niño y su tenencia, para ejercerla se requiere tener físicamente al menor de edad.

IDONEIDAD PARENTAL

Son aquellas **características y prácticas de crianza que favorecen el desarrollo de niños**, niñas y adolescentes y su bienestar (Acevedo, 2018).

Se **refiere a la adecuada capacidad de los padres para adaptarse a las necesidades cambiantes** de su hijo según su etapa evolutiva y diferencias individuales (Cote, 2002).



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se deben tener en cuenta a evaluar tres áreas:

- **Los padres o cuidadores**
- **Los hijos y sus necesidades**
- **El entorno familiar**

Se debe configurar el criterio general del **"mejor interés del niño"**.





LOS PADRES O CUIDADORES

UNICISO

WWW.PORTALUNICISO.COM



La evaluación debe centrarse en la capacidad y habilidades de los padres para el cuidado de los hijos. **Se tendrá en cuenta los estilos educativos y de crianza, el equilibrio psicológico de los padres y el grado de conflictividad entre los padres.**

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

ESTILOS EDUCATIVOS Y DE CRIANZA

PADRES AUTORITARIOS

Suelen imponer una disciplina rígida, atemorizando en forma continua, **este tipo de coparentalidad puede resultar conflictivo, ya que carecen de sensibilidad para crear una buena relación con sus hijos.**



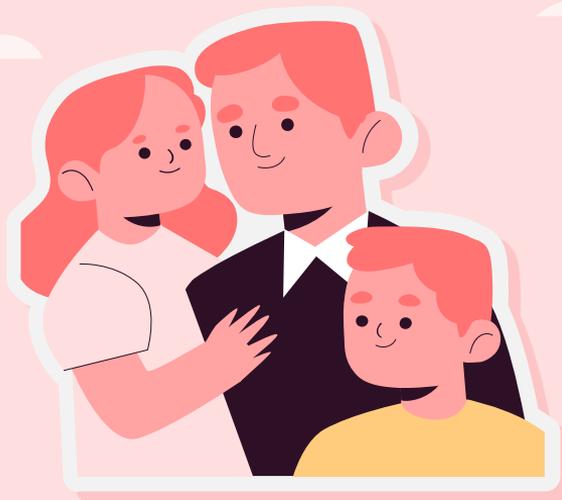
PADRES AUTORIZATIVOS

Son comunicadores, tratan a sus hijos de forma respetuosa sin humillar, promueven el respeto, mantienen el ambiente familiar tranquilo y fomentan la responsabilidad mediante la asignación de tareas acordes a la edad del niño.

ESTILOS EDUCATIVOS Y DE CRIANZA

PADRES PERMISIVOS

Imponen pocas normas y directrices, conceden a los hijos **mucha libertad** y no tienen claro los límites educativos que deben establecer.



PADRES DESVINCULADOS O NEGLIGENTES

Son los padres centrados en sus **propias necesidades**, suelen ser **personas inmaduras** que no se preocupan por el niño. Los mismos padres si ignoran entre sí y no colaboran en el proyecto educativo y de crianza.

GRADOS DE CONFLICTIVIDAD ENTRE PADRES



Conflictividad baja

Personas que anteponen las necesidades del niño a las suyas, reconocen al niño como una **persona independiente**.

Buenas habilidades de comunicación entre los padres para solucionar los conflictos.



Conflictividad media

Padres que tienden a confundir sus propias necesidades con respecto a **la de sus hijos**, con dificultades de comunicación y con tendencia a no resolver los conflictos.

Conflictividad alta

Incidentes frecuentes con agresión verbal o agresión física. **Incapacidad para comunicarse con los niños o colaborar con el cuidado**. Se centran en sus propias preocupaciones que olvidan atender las necesidades del niño. Padres de familia con litigios o relitigios en relación con el régimen de visitas.

EQUILIBRIO PSICOLÓGICO

Es uno de los pilares **determinantes para la guarda y custodia de los hijos, el desajuste psicológico no se refiere a la mera presencia de ciertos indicadores** de desequilibrios circunstanciales de una situación en crisis del matrimonio sino de los posibles trastornos que repercuten en el desarrollo y comportamiento del niño.



Depresión

Los padres **deprimidos proporcionan menos refuerzos positivos** a los logros de los niños, falta de apego, dificultad de comunicación e interacción.



Abuso de sustancias

Los niños que viven con un adulto **que abusa de sustancias psicoactivas tiene un mayor riesgo de convertirse en consumidores de drogas**, e incluye en el comportamiento y la conducta (agresión, delincuencia, déficit de atención, etc.).

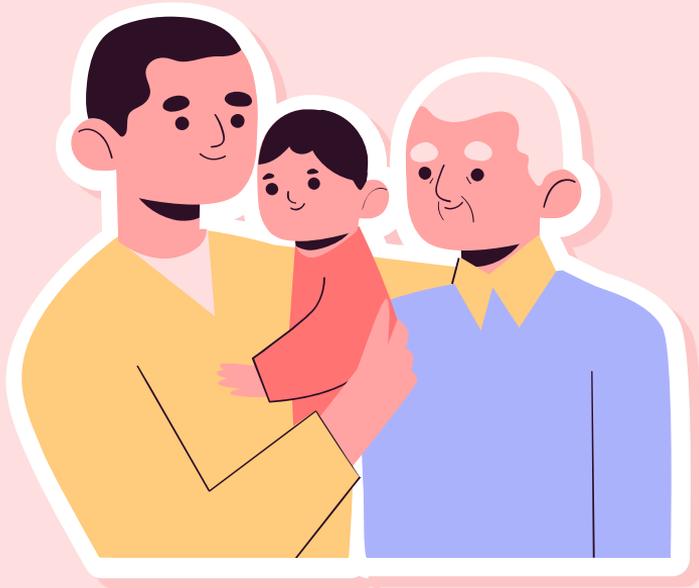


Conducta antisocial

Los padres diagnosticados como **antisociales tienden a transmitir a sus hijos problemas de adaptación**, sobre todo relacionados con la agresión y la delincuencia.

NECESIDADES DE LOS HIJOS





El Apego

El apego seguro se crea en el recién nacido cuando el cuidador principal le **demuestra cariño, protección, alimentación, disponibilidad**, lo cual permite desarrollar un concepto de sí mismo positivo y un sentimiento de confianza y seguridad.

El apego es el vínculo afectivo que desarrolla el niño con sus padres o cuidadores y le proporciona seguridad emocional para el buen desarrollo de su personalidad.

NECESIDADES EN LAS ETAPAS DEL DESARROLLO



Infancia



Infantes de 0 a 3 años

Durante los tres primeros años el niño ha desarrollado sus capacidades expresivas tanto verbales como no verbales, reconoce la seguridad que el cuidador primario le ofrece.



Niños de 3 a 5 años

El niño se convierte en un ser sociable, todo lo que ve, piensa y oye, lo dice con la mayor naturalidad, puede sentirse abrumado o tal vez culpable por la separación de sus padres.



Niños de 6 a 9 años

Se desarrollan sus habilidades sociales, **son capaces de comprender el punto de vista de los demás, tienen varios conflictos** cuando hay separación de los padres, experimentan preocupación, angustia y se sienten indignos de ser amados. ✨

NECESIDADES EN LAS ETAPAS DEL DESARROLLO



Niños y
adolescentes

Preadolescentes de 10 a 12 años

Desarrollan su capacidad crítica y su razonamiento, así como sus emociones y frustraciones, no es fácil comprender muchas áreas de funcionamiento tanto conductual como académico.

Adolescentes de 13 a 18 años.

Dejan de ser menores para integrarse completamente a la sociedad, ya son responsables de sus actos, los padres ahora son objeto de crítica por sus imposiciones. Necesitan ayuda y apoyo para entender lo que sucede con su cuerpo y su forma de entender las cosas que suceden dentro y fuera de sí.



El entorno



El niño debe vivir con unos padres en un entorno adecuado y confortable, en casos de custodia se debe asignar la guarda y custodia y el régimen de visitas al más apropiado.





Entornos de violencia

La violencia doméstica es un grave problema de la sociedad en cualquier familia.

Cualquier tipo de violencia, ya sea sexual, física, psicológica o económica, tiene la finalidad de humillar, dominar y controlar a la otra persona.

Los niños resienten los efectos de manera distinta según sea el grado de expresión de la violencia.

Los niños criados en hogares que sufren abuso **aprenden que la violencia hacia un ser querido es aceptable** y desarrollan miedo, síntomas psicosomáticos y fobias.



Los niños testigos de violencia doméstica sufren grados mayores de **trastornos de estrés postraumático, síntomas depresivos y baja autoestima.**



Entornos de Maltrato físico o negligencia

Se **considera maltrato físico cuando un menor de edad sufre agresión o lesión de manera desproporcionada en su cuerpo**. La negligencia es el tipo de maltrato más común. Las situaciones de maltrato son más frecuentes de lo pensado. Las tasas más elevadas de padres maltratadores se registran en padrastros u otros miembros masculinos de la familia.

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

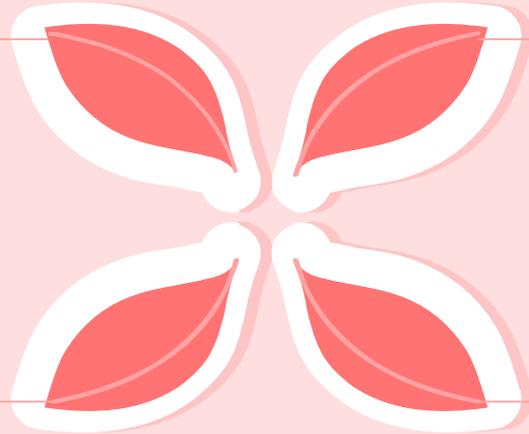
Pasos a seguir a la evaluación forense en casos de custodia



01. Análisis de la demanda



02. Estudio y análisis del expediente judicial



03. Citación a las personas implicadas de la evaluación



04. Formulación de hipótesis y selección de técnicas y pruebas a aplicar



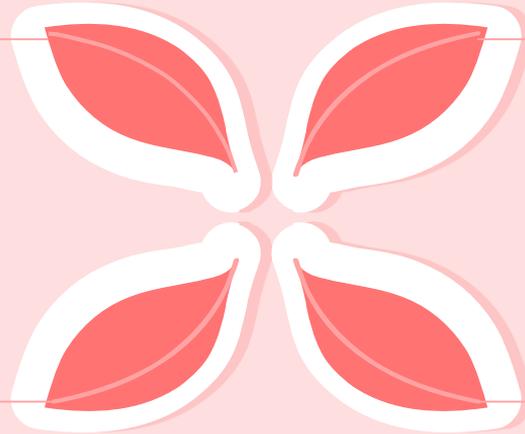
Pasos a seguir a la evaluación forense en casos de custodia



05. Evaluación psicológica de las personas aspirantes a recibir la custodia.



06. Integración de resultados.



07. Elaboración de informe psicológico sobre el menor y su entorno.



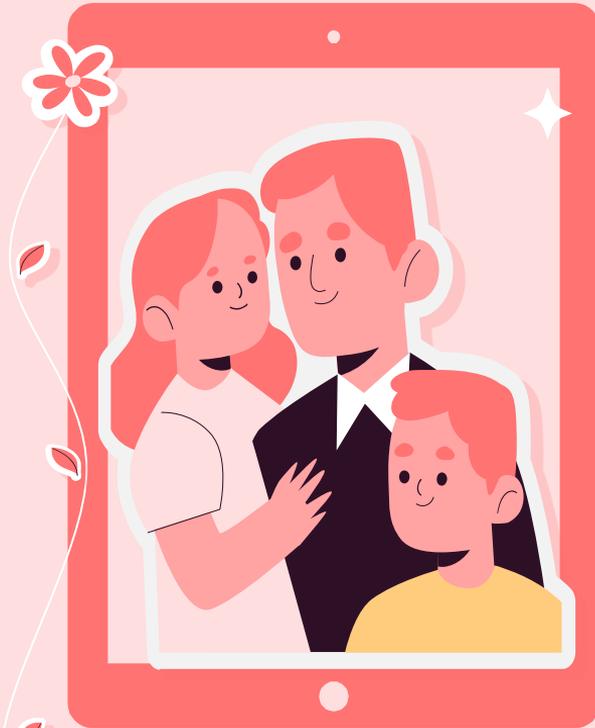
08. Dictamen pericial.



Obtención de la información

- 1. Entrevistas a los padres.**
 - Cada padre por separado.
 - Los padres juntos, en caso de custodia compartida.
- 1. Visitas al hogar.**
2. Observación de la **interacción** padres/niños.
- 3. Entrevistas a los niños.**
- 4. Entrevistas a otros adultos** cuidadores.
- 5. Entrevistas colaterales.**
6. Revisión de los datos obtenidos.
7. Información adicional necesaria.
8. Informe.





TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE ADOPTANTES, CUIDADORES, TUTORES Y MEDIADORES (CUIDA)

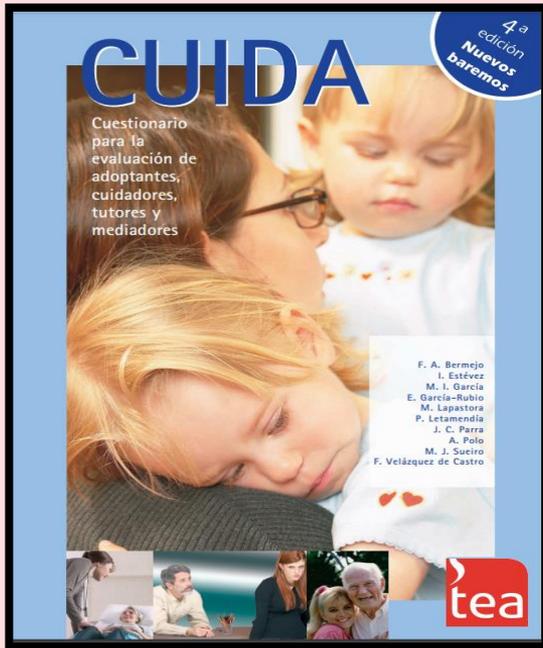
Ha sido creado para evaluar la capacidad de una persona para proporcionar la atención y **los cuidados adecuados de un hijo biológico o adoptado.**

Autores: Bermejo, F. Estevez, U. García, M.I.

Año de publicación original: 2006, actual 2014 4.ª edición.

Escalas de evaluación: Altruismo, apertura, asertividad, autoestima, capacidad de resolver problemas, empatía, equilibrio emocional, independencia, flexibilidad, reflexividad, sociabilidad, tolerancia a la frustración, capacidad de establecer vínculos afectivos, capacidad de resolución del duelo.

Dispone de tres índices de validez y control de las **respuestas (deseabilidad social, índice de validez e índice de inconsistencia de respuestas)**, y tres puntuaciones de segundo orden: cuidado responsable, cuidado afectivo, sensibilidad hacia los demás y agresividad.



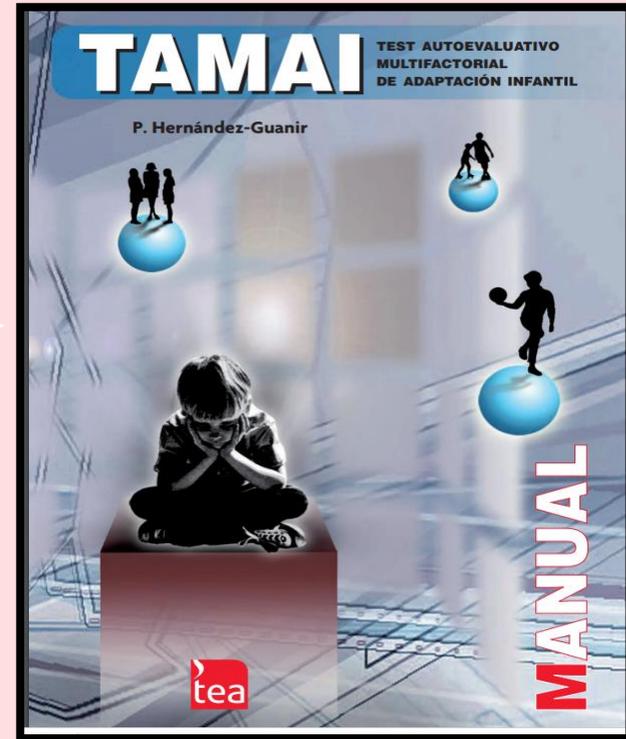
PRUEBA AUTOEVALUATIVA MULTIFACTORIAL DE ADAPTACIÓN INFANTIL (TAMAI)

Suministra **información relevante** sobre **determinados grados de adaptación** del niño tanto familiar, social o escolar.

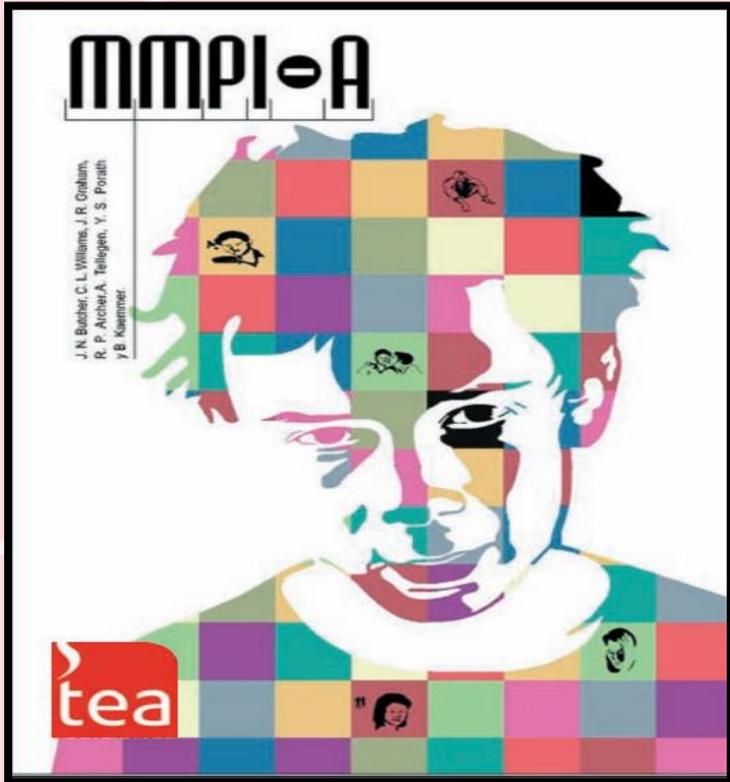
Autor: Pedro Hernández-Guanir.

Edad de aplicación: de los 8 años en adelante

Variables de evaluación: Inadaptación general, inadaptación personal. Inadaptación escolar, inadaptación social, insatisfacción familiar, insatisfacción con los hermanos, educación adecuada del padre, educación adecuada de la madre, discrepancia educativa, pro imagen y contradicciones.



INVENTARIO MULTIFÁSICO DE PERSONALIDAD DE MINNESOTA PARA ADOLESCENTES MMPI-A



Ha sido **creado** para la **evaluación psicológica del adolescente**, indica la **probabilidad** que el adolescente tenga ciertas conductas o tenga ciertos problemas.

Autores: Butcher, J.N. Williams, C.L. Graham, J., F. Estevez, U. García, M.I.

Edad de aplicación: adolescentes de 14 a 18 años.

Escalas de evaluación: Incluye 10 escalas clínicas: hipocondría, depresión, histeria de conversión, desviación psicopática, masculinidad- feminidad, paranoia, psicastenia, esquizofrenia, hipomanía e introversión social. 31 subescalas: (depresión subjetiva, rumiación, quejas somáticas, hipersensibilidad, evitación social. 21 escalas de contenido: (preocupaciones por la salud, pensamiento extravagante, hostilidad. 6 escalas suplementarias: alcoholismo, drogas, inmadurez y represión.



REFERENCIAS

Bermejo, F. Estevez, U. García. M.I. (2014). Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores. Tea ediciones.

Butcher, J.N. Williams, C.L. Graham, J., F. Estevez, U. García, M.I. (2009). Inventario multifásico de personalidad de Minnesota para adolescentes. Tea ediciones.

Hernández. P. (2015). Test autoevaluativo multifactorial de adaptación infantil. Tea ediciones.

Jiménez, F. Sánchez. G, Ampudia. A. (2018). Evaluación psicológica forense: custodia de los menores. Manual Moderno



CITA DE LA GUÍA

Varela, S. (2022). Evaluación psicológica forense en casos de custodia. Disponible en: www.portaluniciso.com



CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

© - **Derechos Reservados UNICISO**