

A close-up photograph showing several hands gently holding a baby's feet. The hands are of various skin tones, suggesting a diverse group of people. The baby's feet are the central focus, with toes clearly visible. The background is blurred, showing hints of blue and white.

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO

Realizada por Montserrat R.R.

CATEGORÍAS DE EDAD

- **PRIMERA INFANCIA:** son los primeros seis años de vida.
- **INFANCIA:** Periodo de edad entre los seis años y once años.
- **ADOLESCENCIA:** Periodo de edad entre los doce y dieciocho años.



1

GUÍA METODOLÓGICA

UNICISO

WWW.PORTALUNICISO.COM



EL OBJETIVO DE LA GUÍA ES MOSTRAR **DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO** TENIENDO EN CUENTA SUS TERRITORIOS; CONFLICTO; ROL FAMILIAR; REPARACIÓN INTEGRAL; GARANTÍA DE SUS DERECHOS Y ENTORNOS COMUNITARIOS.

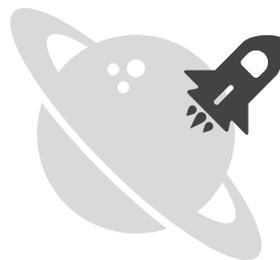
DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN EL MARCO JURÍDICO COLOMBIANO

- Convención sobre los derechos del niño
- Constitución de 1991
- Ley 1098 de 2006 o **Código de Infancia** y adolescencia.
- Ley 1448 de 2011 o **Ley de Víctimas** y Restitución de tierras.
- Sentencia T-025 de 2004
- Auto 251 de 2008.

GARANTÍA DE PARTICIPACIÓN

SE CARACTERIZA POR:

EL RECONOCIMIENTO DE LA CAPACIDAD DE CAMBIO Y DE ACTOR ESENCIAL; PROMOVER LA CALIDAD DE DEMOCRACIA GENERACIONAL; CONTRIBUIR AL PROCESO FORMATIVO; AUMENTAR Y ENTENDER LAS PERSPECTIVAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS; AUMENTAR E INCLUIR PROCESOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS ADOLESCENTES; AUMENTAR EL CAPITAL CULTURAL; INCLUIR A LOS MENORES DE EDAD EN PROCESOS DE ELECCIÓN DE DECISIONES.



ES IMPORTANTE PROMOVER LA
PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA, NO LA
PARTICIPACIÓN MANIPULADA

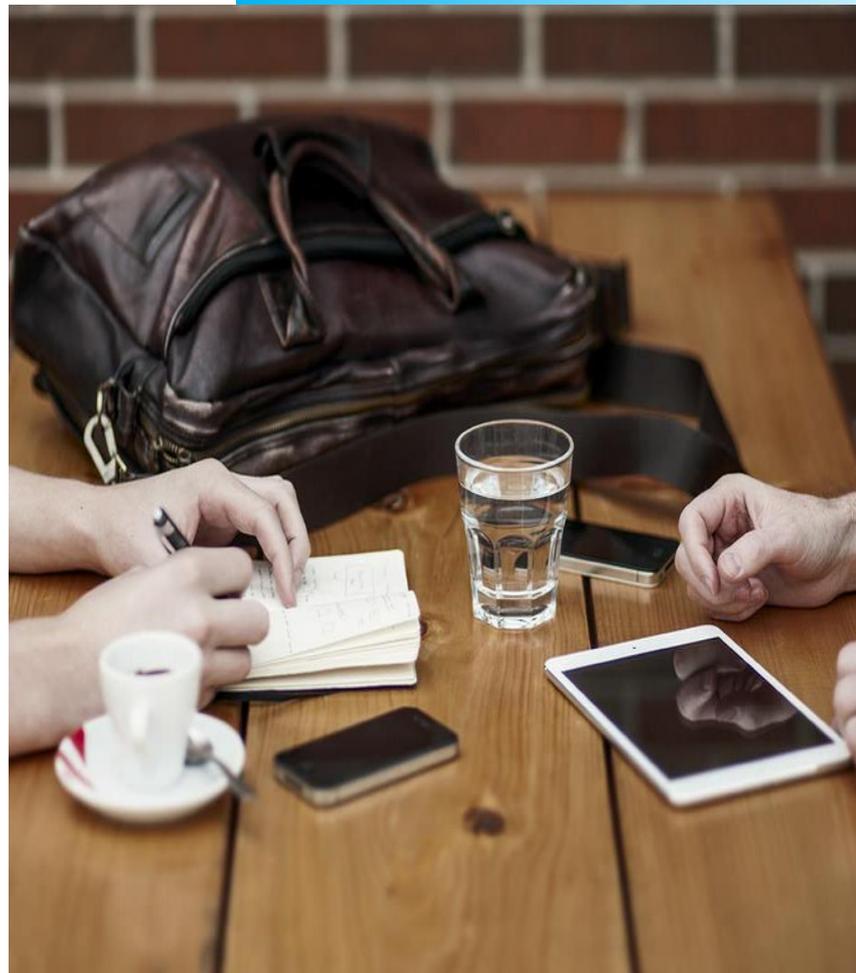
SAVE THE CHILDREN (2002)

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

Hello!

PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA

Se caracteriza por un enfoque ético; una **participación apropiada**; un **entorno favorable**; la **igualdad de oportunidades**; **efectividad participativa**; **protección y seguridad** de los participantes.



PARTICIPACIÓN EN CONTEXTOS DE VIOLENCIA

SE DEBE TENER EN CUENTA

Las condiciones **de seguridad**.

Las condiciones **de confianza**.

Toma de decisiones acorde **a sus necesidades y problemáticas**.

Fomentar la **participación inclusiva**.

Los participantes no deben verse como víctimas: **son personas**.

ENFOQUE DIFERENCIAL

Es importante el reconocimiento de las diferencias por etnias; sexo; identidad; género; discapacidad y edad. **Con el fin de generar un trato digno y de igualdad.**

El enfoque diferencial reconoce las inequidades; riesgos; vulnerabilidades; diferencias y diversidad.

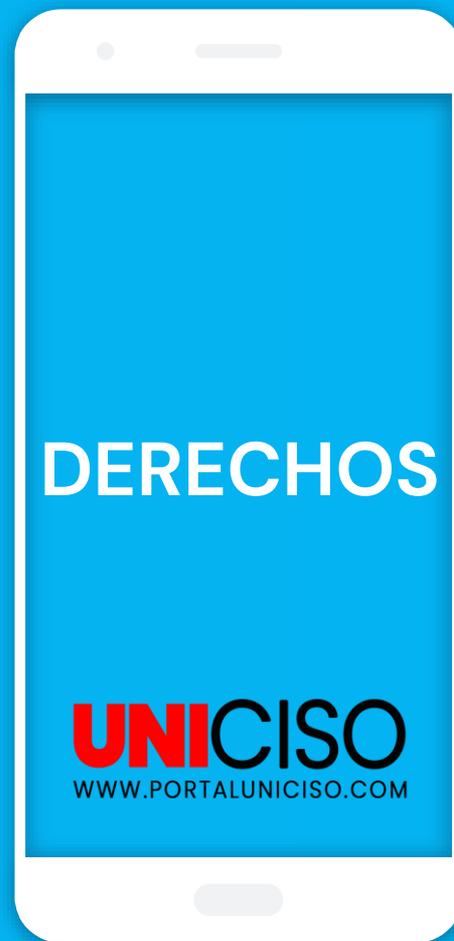
ICBF (2013)

ENFOQUE DE DERECHOS

Los niños, niñas y adolescentes son **titulares de derechos** y el Estado es el garante del cumplimiento.

Ejemplo: **derecho a una familia.**

En caso de conflictos tienen derechos para que **el sistema jurídico repare los daños ocasionados** por el conflicto armado.



ENFOQUE DE GÉNERO

DEBER SER

Está relacionado con las ideas; imaginarios y **construcciones de feminidad y masculinidad.**

CONSTRUCCIONES DE GÉNERO

Relacionado con el cuerpo; **la identidad; la sexualidad;** las relaciones de poder; relaciones de parentesco; mercado de trabajo.

ANÁLISIS CATEGÓRICO

Se relaciona con la **desigualdad de género;** las diferencias sexuales; diferencias de oportunidades; los roles y tareas de los niños, niñas y adolescentes; ciclos vitales; limitaciones sociales, igualdad de género.

ENFOQUE ÉTNICO Y CULTURAL

Igualdad de derechos y de inclusión de los grupos étnicos a partir de sus diferencias culturales y su identidad.

Se debe tener en cuenta la **cosmología**; **hábitos**; **roles**; **costumbres**; **identidad colectiva**; formas de comunicación; esquemas de representación; vínculos comunitarios; estructuras de parentesco.



ENFOQUE DE DISCAPACIDAD

Las víctimas con discapacidad presentan **alguna deficiencia física** o movilidad reducida, **mental** o su estructura psicosocial es diferente, **intelectual** o proceso de conocimiento es distinto, **sensorial** o **múltiple** a mediano y largo plazo.

La inclusión y participación no debe hacerse **con perjuicio por el tipo de discapacidad, ni por el momento en que adquirió la discapacidad** (Puede antes, durante o después del conflicto).



AFECTACIONES A TENER EN CUENTA EN UN CONFLICTO O CONTEXTO DE VIOLENCIA

IMPORTANTE



Cada afectación se diferencia de manera diferente en cada niño por su edad; su género; su cultura; etc.

PRIMERO



Identificar la afectación de las condiciones de vulnerabilidad. (Bienestar psicológico, calidad de vida).

SEGUNDO



Analizar el tipo de evento al que fueron expuestos los niños y los actores que intervinieron.

TERCERO



Analizar el escenario y contexto de violencia.

CUARTO



Identificar el grado de exposición al evento violento.

QUINTO



Analizar los cambios y transformaciones de las vivencias. (Un antes, durante y después del contexto de violencia).

**INSTITUCIONES ENCARGADAS DE LA
PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES Y DE LA APLICACIÓN DE LOS
ENFOQUES EN COLOMBIA SON:**

Alcaldías municipales y distritales; Instituto Colombiano de Bienestar Familiar; Unidad para la Atención y Reparación Integral de las Víctimas; Defensorías y Personerías.

REFERENCIAS

- ICBF, USAID, OIM, UARIV (2015). Protocolo para la participación de niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado colombiano. ICBF, USAID, OIM, UARIV
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2013). Enfoque Diferencial. ICBF.
- Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (2014). Enfoque Diferencial. UARIV.
- Save the Children (2002). Programación de los derechos de los niños. Como aplicar un enfoque de derecho. Save the Children.



© - Derechos Reservados UNICISO

CITA DE LA GUÍA

- R.R, Montserrat. (2020). Participación de niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado colombiano. UNICISO. Disponible en: www.portaluniciso.com



© - Derechos Reservados UNICISO

CRÉDITOS

Special thanks to all the people who made and released these awesome resources for free:

- Presentation template by [SlidesCarnival](#)
- Photographs by [Unsplash](#)