

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Realizada por Sandra Varela

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

© - Derechos Reservados UNICISO

TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS

01

En el año 1983 el Psicólogo, investigador y profesor Howard Gardner

Escribió un libro en donde planteaba un nuevo concepto de definición y concepción de la inteligencia. La teoría de las inteligencias múltiples.

02

Se suponía una nueva forma de entender la inteligencia

Que solamente había estado enfocada en las **lógico-matemáticas y la lingüística** sin tener en cuenta otra serie de aptitudes.

03

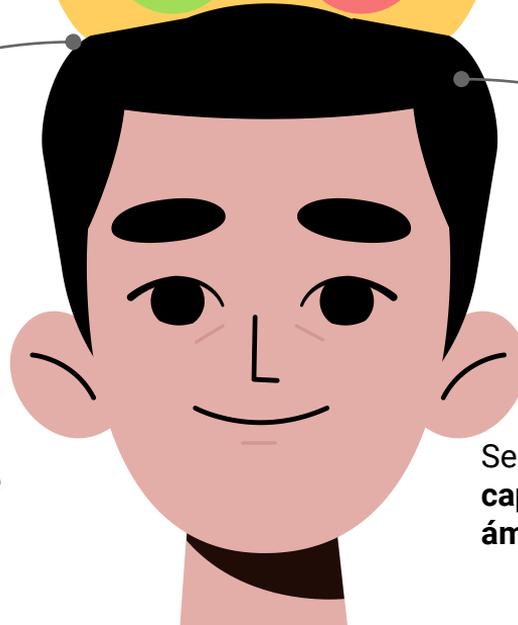
La aplicación en las aulas implica la introducción de metodologías específicas e innovadoras

Que se alejan de los **métodos de enseñanza tradicionales**.

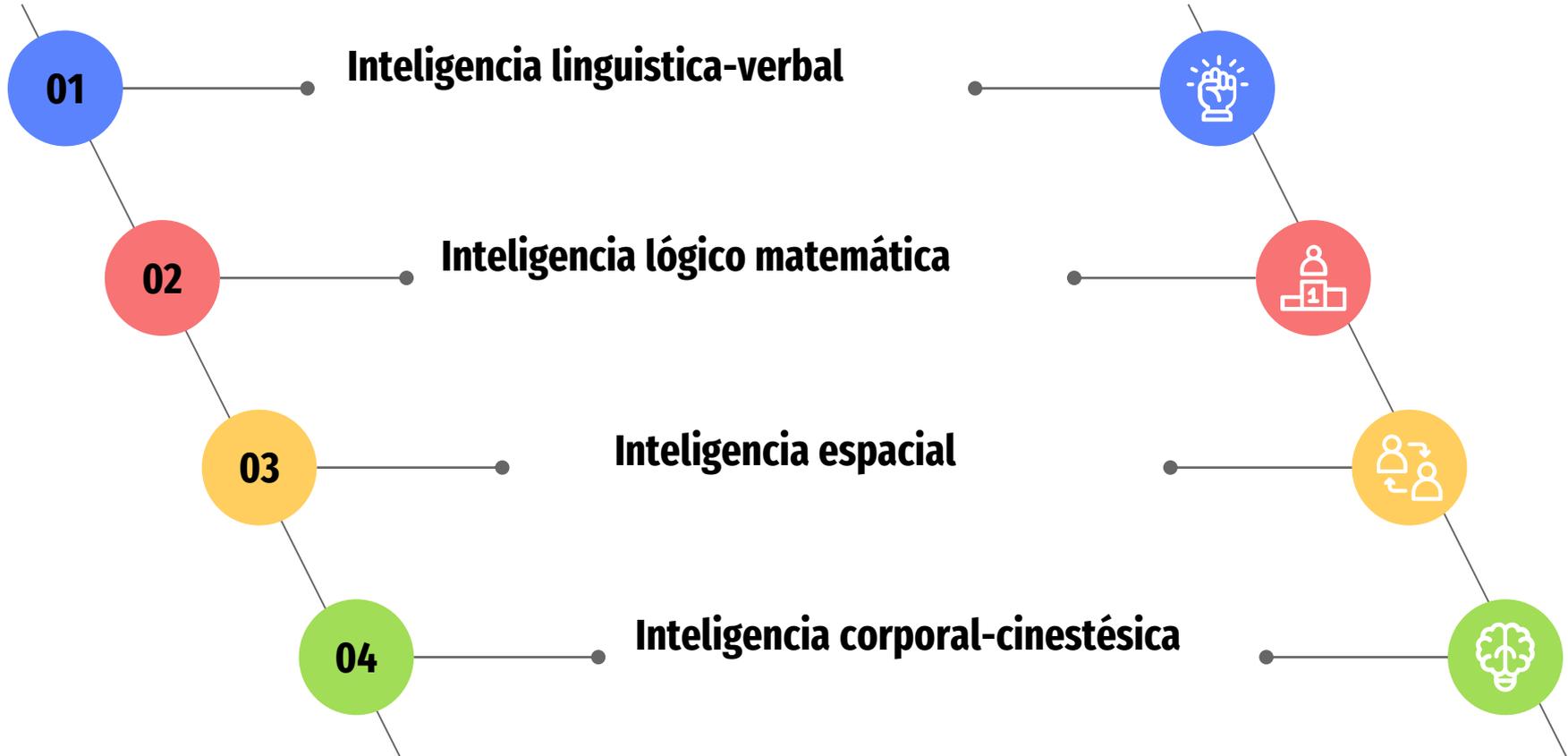
04

El aprendizaje basado en inteligencias múltiples

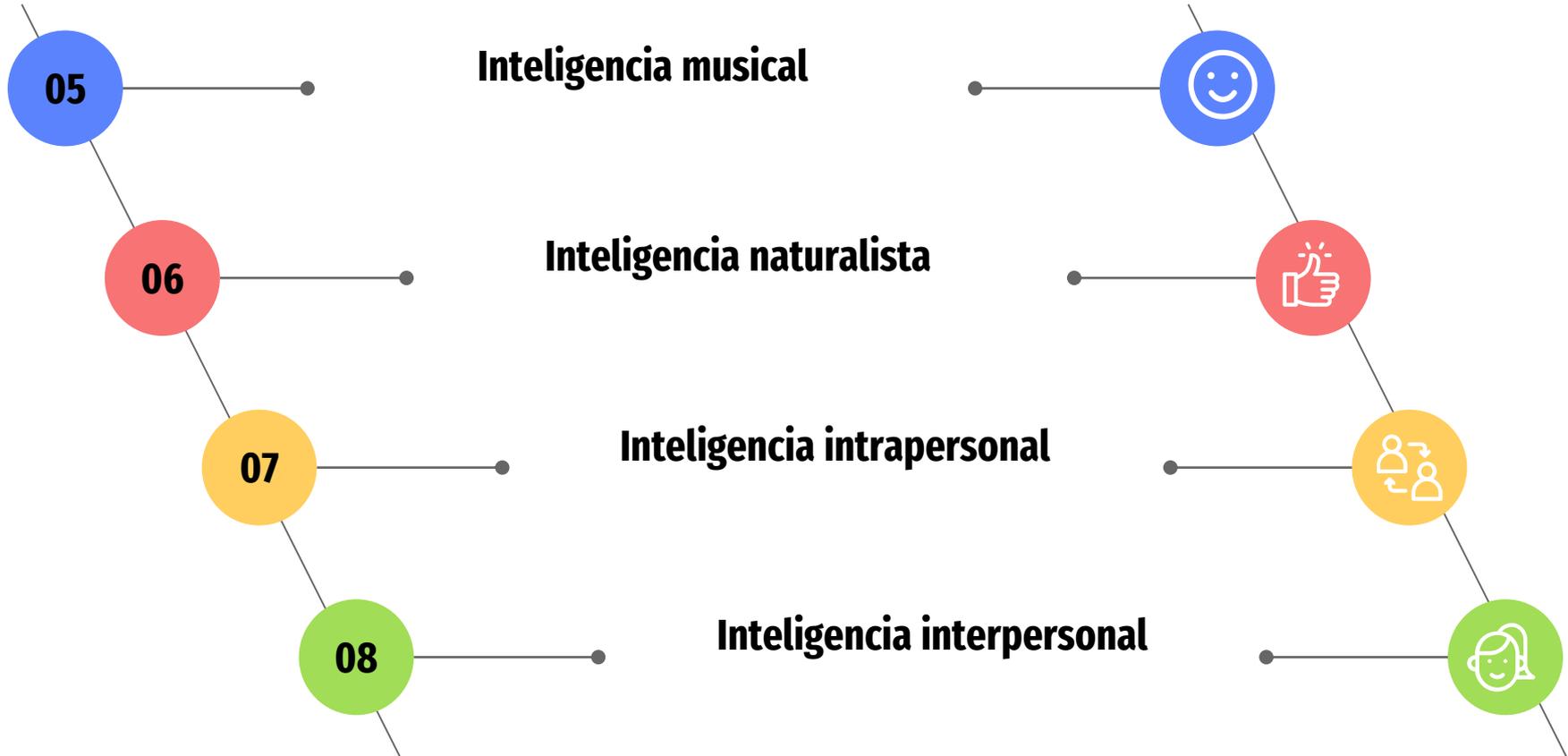
Se fundamenta en la adquisición de **capacidades y destrezas en distintos ámbitos**.



TIPOS DE INTELIGENCIA



TIPOS DE INTELIGENCIA



INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA-VERBAL

La tienen los escritores, poetas y los redactores

Es la inteligencia que resuelve los problemas a través de las palabras, además de pensar, aprender y crear obras.



Comprender la lectura

Disfrutar de la Lectura.

Manejar eficazmente las palabras manipulando la escritura, la sintaxis, la fonética y la semántica.

Discutir e intercambiar ideas

Resolver juegos de palabras

Los perfiles profesionales que mejor encajan son oradores, escritores, políticos, historiadores, ensayistas.

INTELIGENCIA LÓGICO MATEMÁTICA

Es aquella donde los individuos están dotados en el proceso de resolución de problemas, muestran buenas capacidades para calcular, formular y verificar hipótesis, utilizan el método científico y los razonamientos inductivo y deductivo.

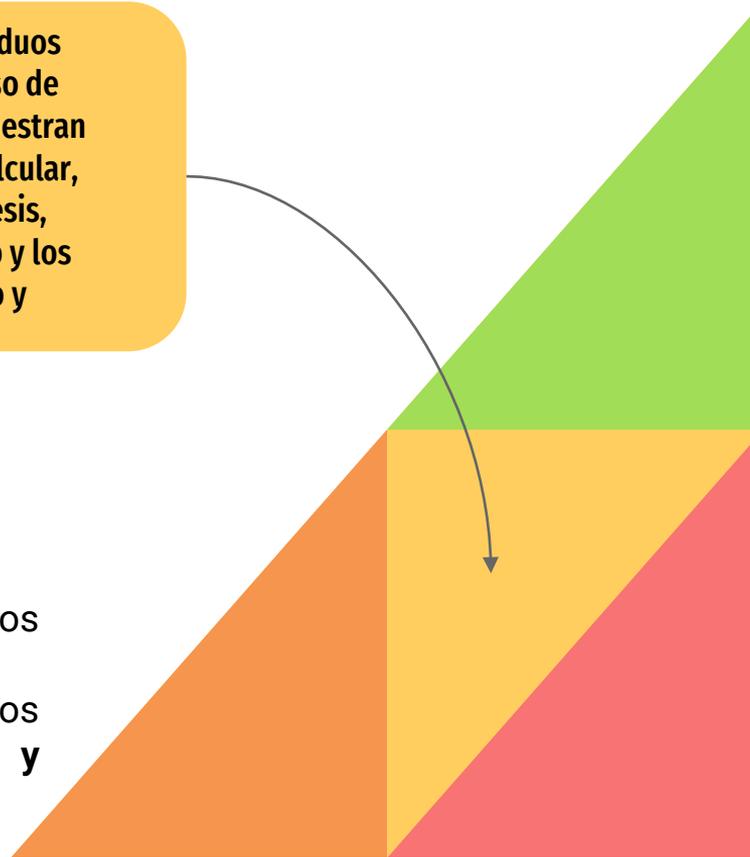
Se manifiesta cuando

- ✓ Trabajamos con conceptos abstractos.
- ✓ Se pone en práctica los **pensamientos inductivo y deductivo**.

- ✓ Manejan mentalmente con **facilidad el sistema de símbolos**.
- ✓ Hacen **cálculos mentales complejos rápidos**.

Entre los perfiles profesionales se encuentran

- ✓ Matemáticos
- ✓ Economistas
- ✓ Científicos
- ✓ Ingenieros



INTELIGENCIA ESPACIAL



Habilidad para apreciar con certeza la imagen visual y espacial, representar las ideas de manera gráfica e interrelacionar con un objetivo claro y utilidad práctica de colores, las líneas, las formas, las figuras y los espacios.

La inteligencia espacial ayuda a



- ✓ Comprender un plano
- ✓ Orientarnos en el espacio
- ✓ Diseñar
- ✓ Conducir
- ✓ Valorar y apreciar obras de arte.
- ✓ Dibujar
- ✓ Esculpir

Entre los perfiles profesionales se encuentran:

- ❖ **Arquitectos**
- ❖ **Diseñadores**
- ❖ **Fotografos**
- ❖ **Publicistas**
- ❖ **Artistas**

INTELIGENCIA CORPORAL- CINESTÉSICA

Se trata de una inteligencia cuyo desarrollo es necesario para poder realizar actividades que requieren fuerza, rapidez, flexibilidad, coordinación óculo-manual y equilibrio.

Dominan la motricidad fina

Controlan sus brazos y manos con precisión para lograr ejecutar lo que la mente ordena

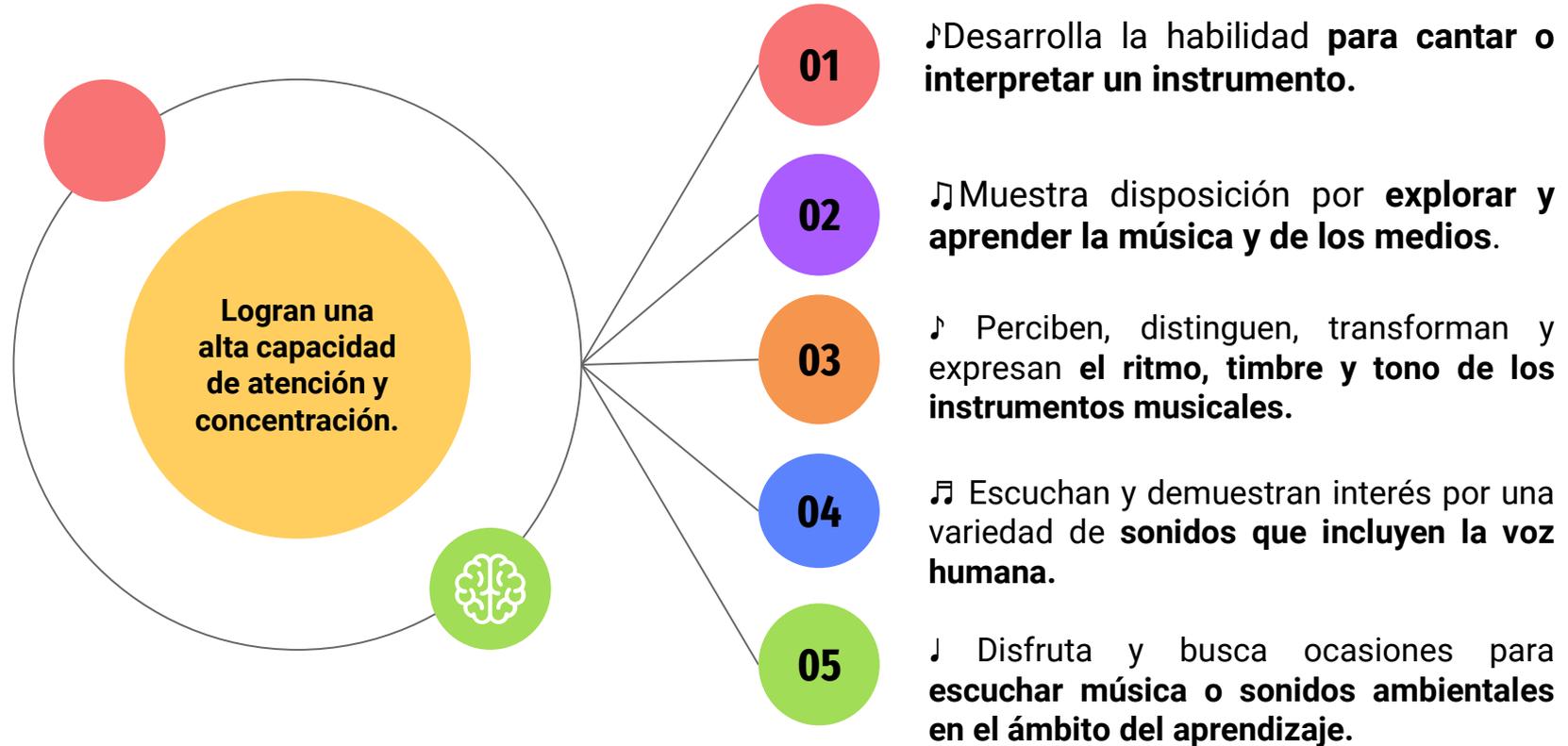
Su aprendizaje se basa en procesos con el tacto y el movimiento.

Entre los perfiles profesionales se encuentran

Cirujanos
Deportistas
Bailarines
Escultores
Actores



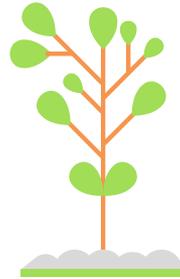
INTELIGENCIA MUSICAL



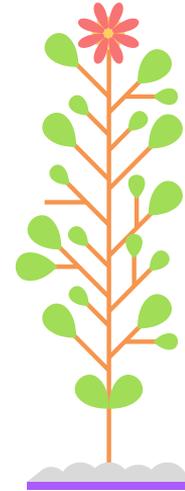
INTELIGENCIA NATURALISTA



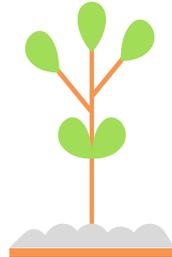
Demuestran las capacidades para **relacionarse con el mundo físico y los seres vivos** que en él habitan.



Tienen la capacidad de distinguir, **clasificar y utilizar** elementos del medio ambiente.



Es aquella que poseen las **personas con sensibilidad a la naturaleza.**



Poseen habilidades de observación, **experimentación, reflexión y cuestionamiento** del entorno.



Son personas que siempre están elaborando hipótesis y **experimentando para comprobar sus respuestas.**

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL



Hace referencia
a como nos
conocemos a
nosotros
mismos



Consiguen
regular y
controlar los
sentimientos



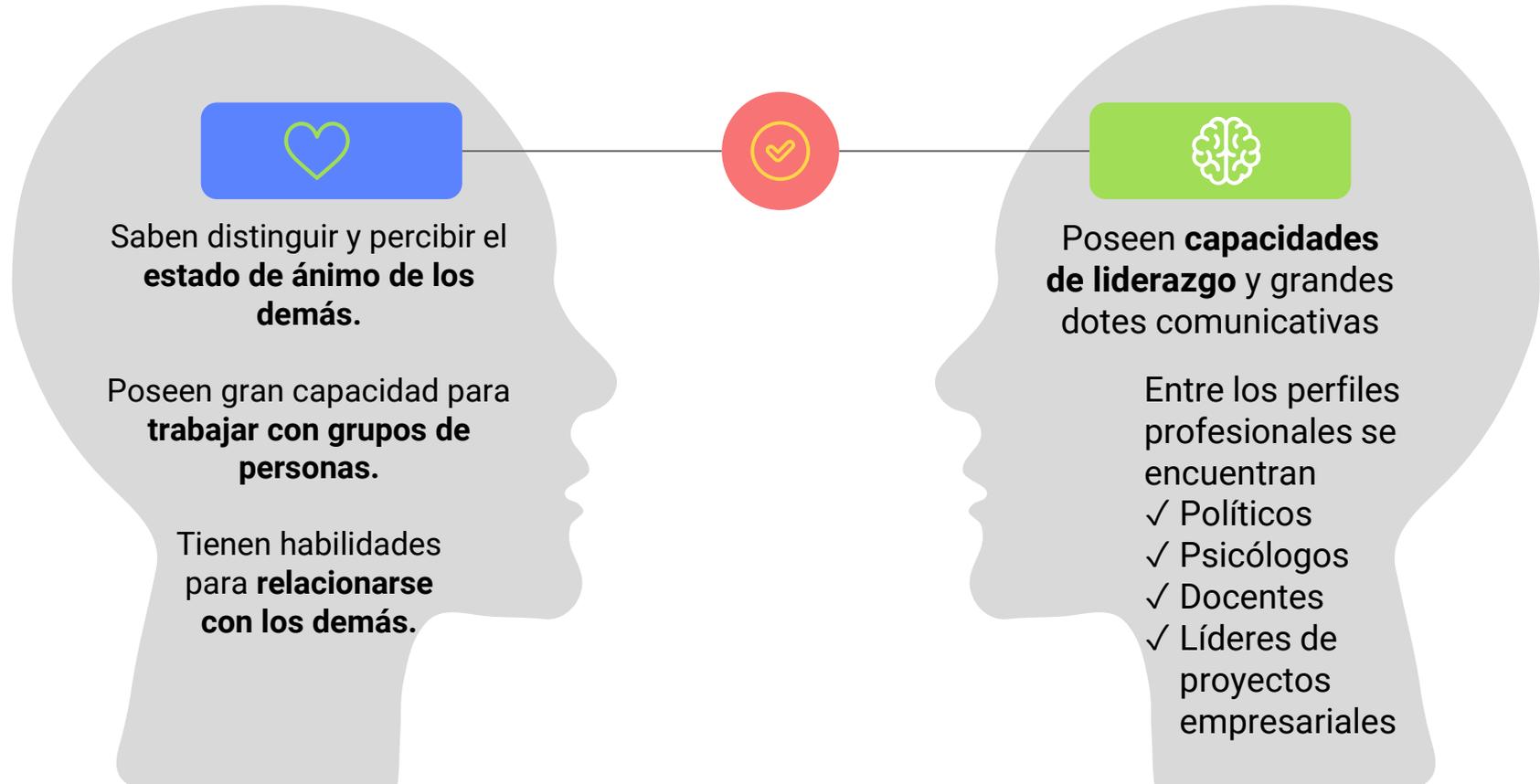
Capacidad de
disciplina,
compresión y
amor propio



Capacidad de
controlar su
vida, fijarse
objetivos y
prioridades y
alcanzarlos



INTELIGENCIA INTERPERSONAL



ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN ESCOLARES

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA	Trabajar con libros y materiales de lectura, fomentar la escritura, historias y cuentos, potenciar el aprendizaje de idiomas.
INTELIGENCIA ESPACIAL	Dibujar, escribir, pintar con todo tipo de materiales, introducir artes gráficas y productos audiovisuales.
INTELIGENCIA LÓGICO MATEMÁTICA	Juegos de construcción y lógica matemática, ejercicios de clasificación de objetos.
INTELIGENCIA CORPORAL	Actividades como bailar, interpretar cuentos, danza, actividades deportivas.
INTELIGENCIA MUSICAL	Trabajar con música en diferentes actividades, introducir sonidos e instrumentos, aprender a tocar un instrumento musical, tomar clases de música y danza.
INTELIGENCIA NATURALISTA	Organizar actividades al aire libre, excursiones, aprender sobre medio ambiente.
INTELIGENCIA INTRAPERSONAL	Fomentar la reflexión, actividades para el proceso de toma de decisiones, promover momento de pausa y relajación.
INTELIGENCIA INTERPERSONAL	Fomentar la interacción con los demás, organizar debates o actividades en equipo, ensayo de diferentes roles y liderazgo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

TEA (Test de aptitudes escolares)

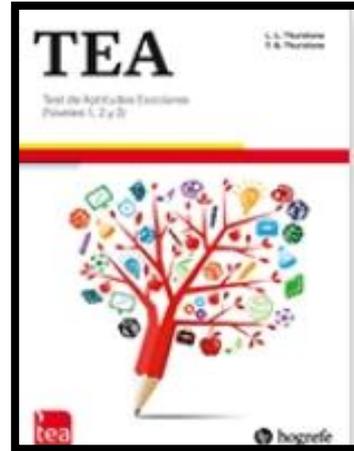
Se trata de un instrumento para evaluar la **inteligencia desde el enfoque clásico que entiende está como la aptitud de la persona para aprender.**

Explora tres aptitudes fundamentales

- ✓ Razonamiento
- ✓ Numérica
- ✓ Verbal

Autor: L.L. Thurstone y Th.G. Thurstone

Edad de aplicación: 8 a 12 años (nivel 1) y de 12 a 14 años (nivel 2) y 14 a 18 años (nivel 3).



BAPAE

(Batería de aptitudes para el aprendizaje escolar)

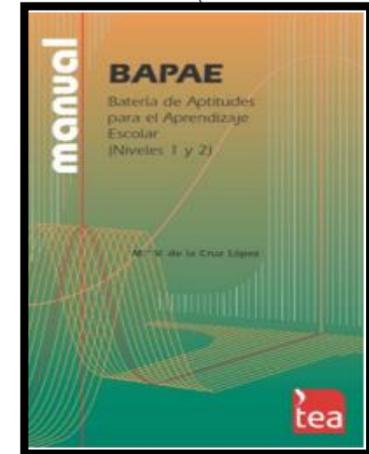
Evalúa los aspectos
aptitudinales verbal, numérico
y perceptivo que se consideran
importantes para el
aprendizaje.

Autora: M.V de la cruz

✓ Aplicación: individual y
colectiva

Edad de aplicación:

Nivel 1 (6-7 años)
Nivel 2 (7 a 8 años)



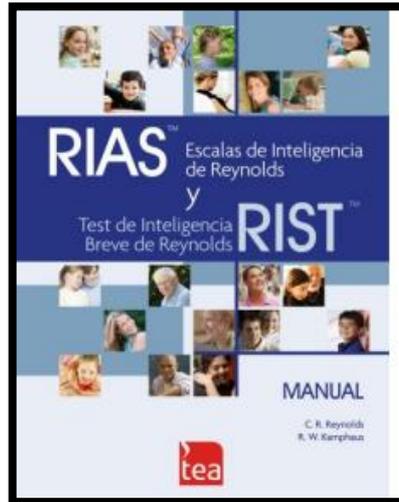
ESCALA DE INTELIGENCIA REYNOLDS

Se compone de seis subtests

Proporciona una completa evaluación de inteligencia y memoria

Aplicación

- ✓ Inteligencia general
- ✓ Memoria general
- ✓ Inteligencia verbal
- ✓ Inteligencia no verbal
- ✓ Memoria verbal
- ✓ Memoria no verbal



- ✓ Edad: entre 3 y 94 años
- ✓ Individual
- ✓ Duración 40 minutos



REFERENCIAS

- De la Cruz, M.V. (2016). BAPAE batería de aptitudes para el aprendizaje escolar. TEA ediciones. Recuperado de: https://web.teaediciones.com/TemasDelMes/2016_Aptitudes_en_Ni%C3%B1os_y_Adolescentes.pdf
- Garbarda. V (2016). La teoría de las inteligencias múltiples una perspectiva desde la enseñanza. Universidad internacional de valencia. Madrid
- Partida Garza, L. (2014). Inteligencia musical. *FAMUS: Revista cultural de la Facultad de Música de la UANL*, (11), 26-28.
- Programa de buenas prácticas para la inclusión RECAPACITA. Las inteligencias múltiples. Fundación Mapfre
- Reynolds, C.R., Kamphaus, R.W. (2013). Escala de inteligencia de Reynolds RIAS y RIST test de inteligencia breve de Reynolds. TEA ediciones. Recuperado de : <https://web.teaediciones.com/rias-escalas-de-inteligencia-de-reynolds.aspx>
- Thurstone, L.L., Thurstone, TH.G. (2001). TEA de aptitudes escolares. TEA ediciones. Recuperado de: <https://web.teaediciones.com/tea-tests-de-aptitudes-escolares.aspx>

CITA DE LA GUÍA

Varela, S. (2022). Drogodependencia. Disponible en:
www.portaluniciso.com



CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik.

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

© - Derechos Reservados UNICISO