

GUÍA: HERRAMIENTAS EN EL ANÁLISIS DE GÉNERO EN COMUNIDADES

PROPÓSITO DE LA GUÍA

Esta guía tiene el propósito de dar algunas herramientas claves para el análisis de género en talleres con grupos poblaciones. Sin embargo, cada herramienta propuesta se puede modificar dependiendo el objeto, el tiempo y el público al que esté destinado.

UNICISO

www.uniciso.com



IMPORTANCIA

Las relaciones de género influyen en todos los aspectos de una comunidad, por lo que intervienen en la forma en que las personas responden tanto a nivel individual como colectivo. Por ello, es importante caracterizar sus roles de la mejor forma dependiendo el objetivo del proyecto. Esto siempre debe ser analizado y discutido de manera conjunta.

¿CUÁNDO SE UTILIZAN?

Las herramientas de análisis de género se utilizan en la primera fase de investigación (diagnóstico) aunque deben ser revisadas en la segunda fase para analizar el manejo con respecto a las relaciones de género.

HERRAMIENTAS	PREGUNTAS CLAVES	INSTRUMENTOS
Reloj de actividades	¿Quién hace qué y cuántas horas al día dedican a esa actividad? ¿Qué tipo de actividades realizan en su tiempo libre?	Dibujo o representación
Uso del tiempo de la mujer	¿Qué tanto apoyo recibe la mujer de los otros miembros de la familia?	Matriz
Distribución de tareas	¿Quién hace qué? ¿Quién cumple qué rol en la familia y en la sociedad?	Matriz
Toma de decisiones	¿Quién participa y cómo?	Matriz
Control y acceso	¿Quién tiene qué? ¿Quién recibe el fruto de las intervenciones?	Matriz
Movimientos	¿Qué tanto se movilizan las personas desde su hogar? ¿Cuál es el objetivo y cuántos viajes semanales?	Dibujo o representación

RELOJ DE ACTIVIDADES



1. **Objetivo:** Visualización de la división de trabajo entre hombres y mujeres con el fin de contribuir a la valoración del trabajo de cada miembro del hogar y comprender la dinámica de las relaciones de género.
2. **Tiempo:** 1-2 horas
3. **Materiales:** 2 Pliegos grandes de papel, marcadores, colores.
4. **Desarrollo:**
 - ▶ Se divide el grupo en hombre y mujeres por aparte.
 - ▶ Se explican los objetivos del ejercicio.
 - ▶ Se dibuja un reloj y se dibuja o se representa cada actividad que se realiza en un día, desde que se levanta hasta que se acuesta.

5. **Socialización:** Exposición y reflexión de cada uno de los grupos en cuanto a la división del trabajo.
 - ¿Cuál reloj se ve más cargado?
 - ¿Quién se levanta más temprano?
 - ¿Quién se acuesta más tarde?
 - ¿De qué tiempo libre disponen las mujeres y de que tiempo libre disponen los hombres?
 - ¿Cuántas horas del día trabajan los hombres y cuántas las mujeres?
 - ¿Qué diferencias hay entre el trabajo del hombre y el trabajo de la mujer?

USO DEL TIEMPO DE LA MUJER

5

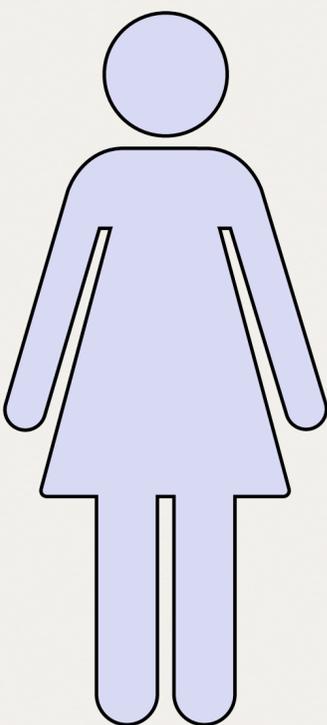
1. **Objetivo:** Hacer visible la carga de trabajo real de la mujer y contribuir a la valoración del trabajo de la mujer.
2. **Tiempo:** 1-2 horas
3. **Materiales:** 2 Pliegos grandes de papel, marcadores, colores.
4. **Desarrollo:**
 - ▶ Se puede hacer varios grupos de mujeres o trabajar con ejemplos de varias mujeres.
 - ▶ Se explican los objetivos del ejercicio.
 - ▶ Se realiza una matriz.
 - ▶ Primera columna: Actividades diarias (domésticas, productivas y de recreación) puesta cronológicamente.

- ▶ Segunda columna: Se ponen cada uno de las personas o grupos que apoyan a la mujer en algunas tareas (esposo, hijos, hijas, abuelos, etc.).
- ▶ Posteriormente se marcan con puntos o cruces qué tanto se apoya: un punto o cruz que ayuda poco o varios puntos que ayuda mucho. Se define una escala. Por ejemplo:

Ayuda mucho: Ayuda algo:

Ayuda poco: Lo hago sola:

5. **Socialización:** Exposición y reflexión de cada una de las matrices realizadas.



DISTRIBUCIÓN DE TAREAS

6

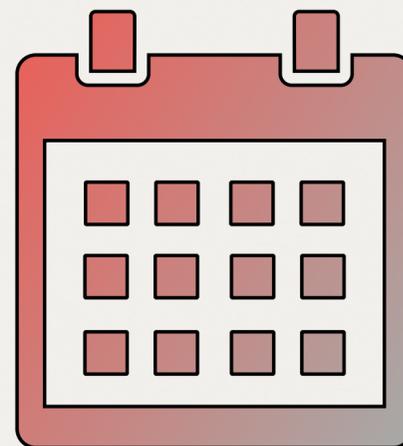
Objetivo: Resaltar las diferencias de cargas de trabajo de los hombres y mujeres y crear una conciencia acerca de los diferentes roles asignados para ambos.

Tiempo: 2 horas.

Materiales: 2 hojas tituladas "distribución de tareas entre mujeres y hombres" para los grupos, marcadores de diferentes colores.

Matriz:

Tareas	Mujeres				Hombres			
	Forma parte		Tiempo		Forma parte		Tiempo	
	Adulta	Niña	Adulta	Niña	Adulto	Niño	Adulto	Niño



Socialización: Exposición y reflexión de cada una de las matrices realizadas.

Desarrollo:

- ▶ Dividir al grupo en hombres y mujeres.
- ▶ Explicar el objetivo del ejercicio.
- ▶ Definir escalas o convenciones: Sí participa en la actividad o no participa. Emplea mucho o poco tiempo en la actividad.
- ▶ Cada grupo diligencia la matriz por separado para luego discutir las diferencias y similitudes.



TOMA DE DECISIONES

1. **Objetivo:** Identificar y visibilizar cómo están involucradas/os mujeres y hombres en la toma de decisiones en los diferentes ámbitos de la vida familiar.
2. **Tiempo:** 30 minutos.
3. **Materiales:** Pliegos grandes de papel, marcadores.



4. **Desarrollo:**
 - ▶ Se forman varios grupo mixtos de ambos géneros.
 - ▶ Se explican los objetivos del ejercicio.
 - ▶ Se realiza una matriz.
 - ▶ Primera columna: Lista de tareas (gastos del hogar, educación de los hijos, actividades sociales/culturales, salud, etc.).
 - ▶ Segunda columna: Se dibuja o se representa quién toma las decisiones sobre las tareas. En caso de ser compartida, qué tanto porcentaje tiene cada persona.
5. **Socialización:** Exposición y reflexión de cada una de las matrices realizadas y la utilidad del ejercicio.

ACCESO Y CONTROL

8

1. Objetivo: Identificar el manejo de los recursos y beneficios de manera diferenciada, entre las mujeres y hombres dentro del hogar y/o comunidad.

Tiempo: 1 hora.

Materiales: Pliego grande de papel, marcadores.

2. Desarrollo:

- ▶ Formar un grupo de hombres y mujeres.
- ▶ Explicar el ejercicio y los significados de acceso y control.
- ▶ Identificar los obstáculos de aquel acceso y control.
- ▶ Diligenciar en orden por columnas.

3. Socialización: Exposición y reflexión de cada una de las matrices realizadas.

Reflexionar sobre las preguntas: ¿Quién tiene control/ acceso de (tierra, agua, ingresos, educación, hijos, trabajo, etc.) y cuáles son los obstáculos para ello?

Control: se entiende para el ejercicio con tener autoridad completa para decidir acerca del uso (disponer, vender) y el resultado de los recursos y beneficios.

Acceso: significa tener la oportunidad de utilizar los recursos y beneficios, sin tener la autoridad para decidir sobre ellos.

UNICISO

www.uniciso.com



MOVIMIENTOS

1. Objetivo: Representar gráficamente los movimientos diarios de las personas fuera de su casa o finca. Además permite un análisis diferenciado de papeles y responsabilidades de los sexos.

Tiempo: 1-2 horas.

Materiales: Pliego grande de papel, marcadores y colores.

3. Socialización: Exposición de cada una de los mapas realizados. Reflexión sobre:

- ▶ ¿Qué tanto se movilizan las personas desde su hogar?
- ▶ ¿Cuál es el objetivo y cuántos viajes semanales?
- ▶ ¿Qué diferencias entre las responsabilidades de la mujer y del hombre se ven en estos mapas?

2. Desarrollo:

- ▶ Dividir al grupo en hombres y mujeres.
- ▶ Explicar el objetivo del ejercicio y metodología.
- ▶ Dibujar en el centro el lugar de residencia.
- ▶ Después se dibujan los lugares a donde se desplazan la mayoría de personas de la comunidad (mercado, escuela, hospital, etc.)
- ▶ Tener en cuenta las distancias desde la casa, número de viajes y objetivo de los movimientos.



BIBLIOGRAFÍA

- ▶ Montes, Isabel; Agüero, Felicia (2013) Herramientas para el análisis de género en el ciclo de los proyectos: listas de verificación e instrumentos de análisis. Boletín técnico no.63 Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Costa Rica. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/264551639_Herramientas_para_el_analisis_de_genero_en_el_ciclo_de_los_proyectos_listas_de_verificacion_e_instrumentos_de_analisis [accessed Aug 20 2018].
- ▶ Expósito Verdejo, M. (2003). Diagnóstico Rural Participativo. Una guía práctica [Ebook]. Santo Domingo, República Dominicana. Disponible en: http://www.corporacionpba.org/irp/herramientas/Etapa_I/punto_de_partida/paso2_drp/Diagnostico_Rural_Participativo.pdf