UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

EL ANÁLISIS FUNCIONAL
EVALUACIÓN PARA CASOS CLÍNICOS

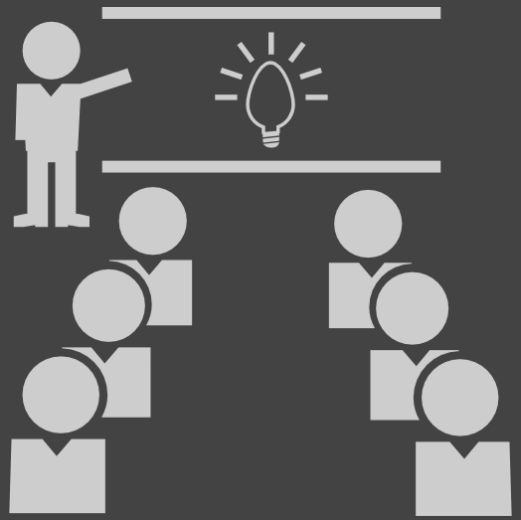
UNICISO
www.uniciso.com

CONCEPTO

ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA

EL ANÁLISIS FUNCIONAL

El análisis funcional (AF) es una herramienta de evaluación en la **práctica Cognitivo- Conductual** que permite identificar **relaciones funcionales** entre el comportamiento actual problemático, con las causas que le dieron inicio y las variables que lo mantienen. Es una base de la **formulación de casos clínicos** en terapia de comportamiento cuyos métodos son científicos (Kaholokula, Godoy, O´Brien, Haynes & Gavino, 2013).



El AF es dinámico**, integra datos nomotéticos** de cada paciente, no excluye otros tipos de análisis, que pueden diferir en su nivel de especificidad y pueden tener dominios de validez limitados.

EL ANÁLISIS FUNCIONAL

VARIABLES

- Variables cognitivas, conductuales, sociales, emocionales o fisiológicas.

RELACIONES CAUSALES

- Las relaciones causales que se pueden **encontrar entre un elemento y otro,** ya que cuando se estudia el comportamiento como una interacción del organismo con los elementos del medio ambiente **todos los elementos de un campo interactúan entre sí** (Marshal, 2007).

OBJETIVOS DE TRATAMIENTO

- Los objetivos de tratamiento son acordados entre **paciente y psicólogo**, a fin de que su formulación sea concreta. Esto se trazan luego de la evaluación del caso (Dahab, Rivadeneira y Minici, 2014).

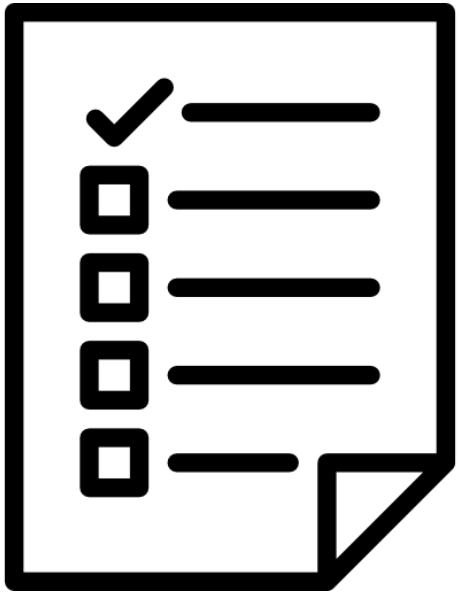
UNICISO
www.uniciso.com

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

OBJETIVOS

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

- Determinar la relación (*enlaces funcionales*) de la conducta a evaluar **en función del ambiente, sus condicionantes y causales o no causales**.
- Conocer **relaciones causales** sujetas a modificación por parte del especialista en **comportamiento y por el paciente**.
- Generar hipótesis acerca del **inicio de la conducta o conductas problemas** (*Hipótesis Históricas o de inicio*) e *Hipótesis de mantenimiento o actuales*.
- Servir de herramienta para la posterior **formulación de casos clínicos.**



(Kaholokula, Godoy, O´Brien, Haynes & Gavino, 2013; Dahab, Rivadeneira y Minici, 2014).

UNICISO
www.uniciso.com

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

PROCEDIMIENTO

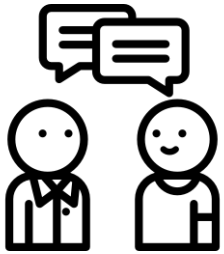
PARA EL ANÁLISIS FUNCIONAL

UNICISO
www.uniciso.com

1. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

El Psicólogo debe elegir la mejor estrategia de evaluación para cada individuo, teniendo en cuenta sus características de **comportamiento, alcances de la prueba, criterios de validez, limitaciones, utilidades de los instrumentos y los objetivos de tratamiento trazados.** Igualmente, debe tener presente que las estrategias de evaluación cuenten con base psicométrica sólida y que se ajuste a las necesidades específicas del paciente (Haynes, Smith y Hunsley, 2011).



ENTREVISTA

CUESTIONARIOS Y TEST

OBSERVACIÓN

EXÁMENES MÉDICOS

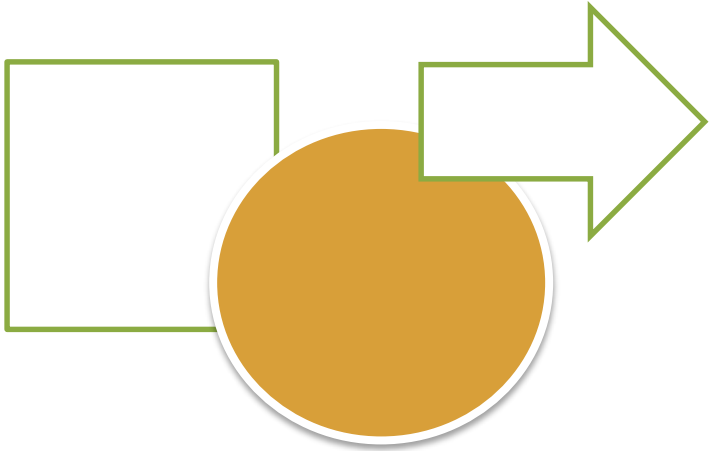
AUTOINFORMES

UNICISO
www.uniciso.com

2. ESTABLECER RELACIONES CAUSALES

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

De la recolección se desprende un gráfico llamado **DIAGRAMA ANALÍTICO- FUNCIONAL** de síntesis para entender mejor aquellas **relaciones causales, la forma, fuerza, intensidad, valencia y dirección de la relación funcional entre variables causales y problemas de conducta** (Haynes, Smith y Hunsley, 2011).



UNICISO
www.uniciso.com

DIMENSIONES DEL DIAGRAMA ANALÍTICO-FUNCIONAL

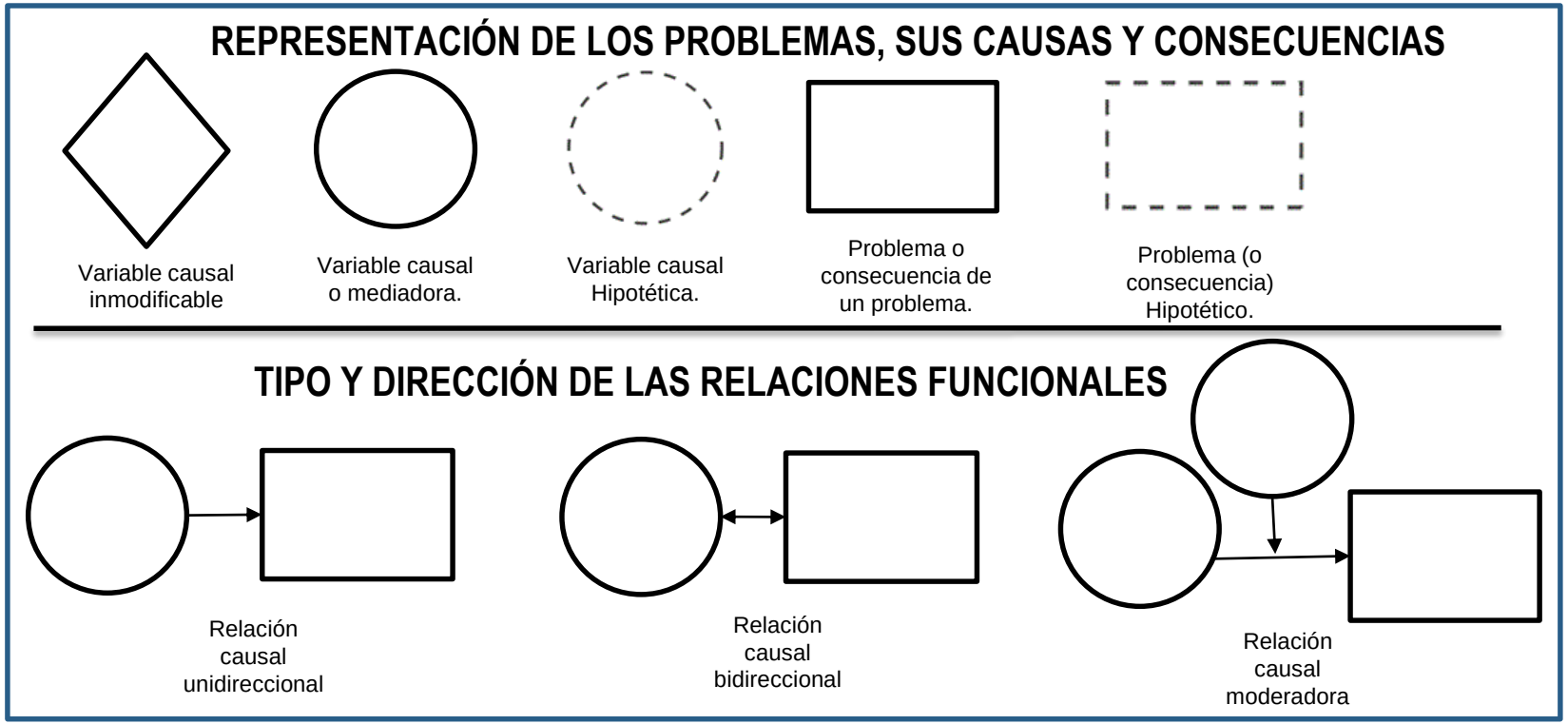


Figura 1. Representación en figuras de los problemas, causas y consecuencias- tipo y dirección de las relaciones funcionales

DIMENSIONES DEL DIAGRAMA ANALÍTICO-FUNCIONAL

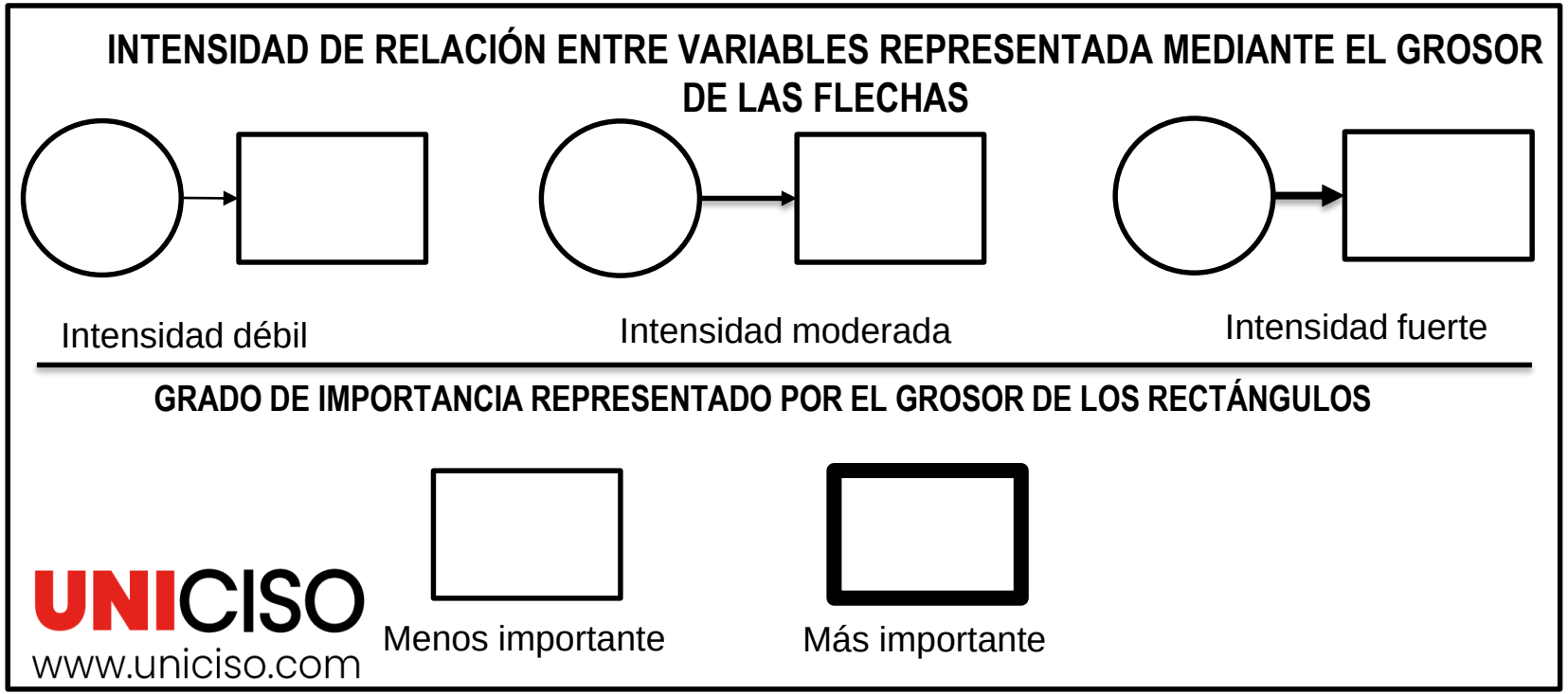


Figura 2. Intensidad de las RC mediante el grosor de las flechas y el grosor de los rectángulos.

DIMENSIONES DEL DIAGRAMA ANALÍTICO-FUNCIONAL

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

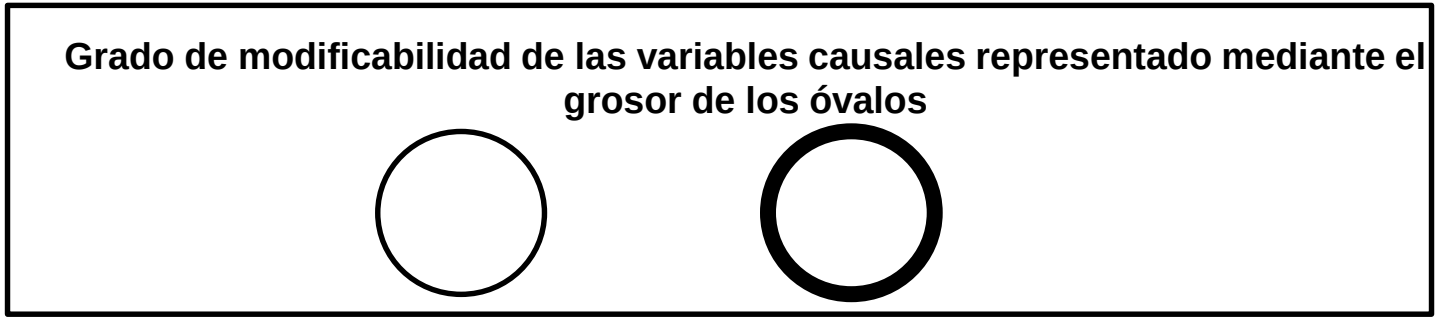


Figura 3. Grado de modificabilidad de las RC mediante el grosor de los óvalos.

Utilidad del Diagrama

a) Organizar y comunicar eficientemente al paciente de Hipótesis complejas sobre las **relaciones causales más importantes de su comportamiento problema**.
b) Facilitar la **toma de decisiones** sobre cuál tratamiento se adapta más.

UNICISO
www.uniciso.com

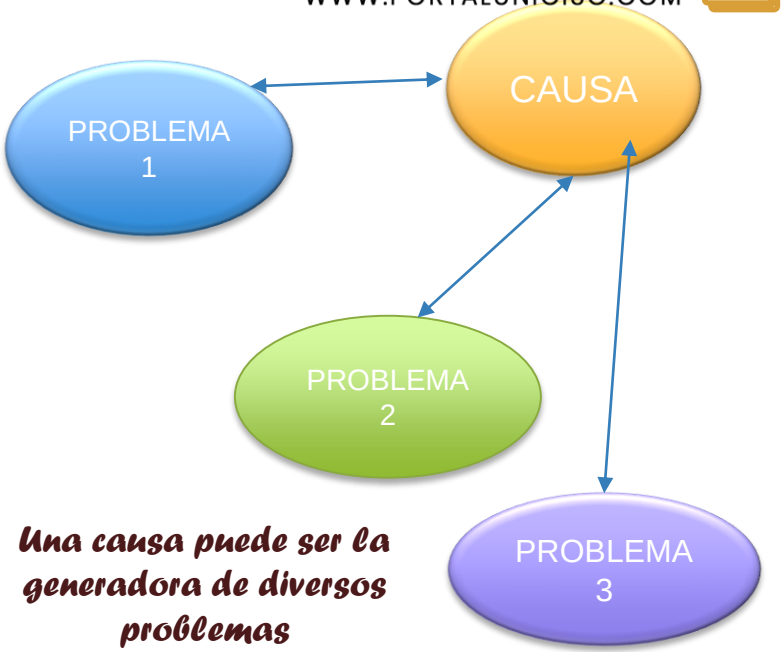
UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

A TENER EN CUENTA

UNICISO
www.uniciso.com

EL ANÁLISIS FUNCIONAL

Un comportamiento problema puede deberse a varias causas.



Una causa puede ser la generadora de diversos problemas

UNICISO
www.uniciso.com
UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

3. HIPÓTESIS

HIPÓTESIS DE INICIO O HISTÓRICA

HIPÓTESIS DE MANTEMIENTO U ACTUAL

Las **Hipótesis en el AF** son:

- ✓ Una estrategia de **toma de decisiones** mediante su comprobación.
- ✓ Una estrategia importante dentro del **enfoque científico**.
- ✓ Una herramienta que recoge **datos adicionales sobre factores involucrados**.
- ✓ Un modelos de **información dinámico** que permanece abierto a los cambios o posibles rechazos.

.

Kaholokula, Godoy, O´Brien, Haynes & Gavino (2013)

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

4. FORMULACIÓN DEL CASO CLÍNICO

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

"Modelo causal dentro del cual se enmarcan y se interrelacionan las distintas hipótesis y los datos de evaluación"

"Esta sirve de guía para decidir sobre el tipo de tratamiento más eficiente, es decir, aquél con **la mejor razón coste-beneficio, en un paciente determinado**. Además, permite identificar y **ordenar los múltiples determinantes del comportamiento**, a nivel general, y la diversidad de las interacciones entre procesos psicológicos básicos que dan como resultado trastornos psicológicos, los cuales, aunque similares en sus manifestaciones, presentan importantes diferencias en las causas que los originan" (Castro, 2011).

UNICISO
www.uniciso.com

5. PLAN DE INTERVENCIÓN

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

La elección del foco principal del tratamiento depende en gran parte de la importancia relativa que se adjudique a cada problema. Los juicios sobre qué problemas son más importantes, a su vez, pueden basarse en **el grado de sufrimiento que producen, en los riesgos que entrañan para el cliente o para quienes lo rodean o en la medida en que afectan a su calidad de vida.**

UNICISO
www.uniciso.com

REFERENCIAS

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

Castro, L. (2011). Modelo integrador en psicopatología: Un enfoque transdiagnóstico. En Caballo, V., Salazar, I. y Carboles, J. (comp). Manual de psicología y trastornos psicológicos. Madrid: Ediciones Pirámide.

Dahab, J., Rivadeneira, C., Minici, A. (2014). Formulación de objetivos y direccion del tratamiento en Terapia Cognitivo Conductual. *Revista de terapia cognitivo conductual,* vol 24

Haynes, S. N., Smith, G. y Hunsley, J. (2011). *Scientific foundations of clinical assessment*. Nueva York: Taylor/Routledge

Kaholokula, J.K., Godoy, A., O´Brien, W., Haynes, S., Gavino, A. (2013). Análisis funcional en evaluación conductual y formulación de casos clínicos. *Clínica y salud*, vol. 24 num 2, DOI: 10.5093/cl2013a13.

Marshal, L. (2007). Una visión general de la noción de causa en conductismo, Revista Digital de Psicología, vol 2 Art 1 Pp 1-18.

Créditos:

Special thanks to all the people who made and released these awesome resources:

- Presentation template by SlidesCarnival
- Photographs by Unsplash & Death to the Stock Photo (license)