

MODELO DE PAUTA DE OBSERVACIÓN EN CLASE
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL – DOCENTES Y DIRECTIVOS
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA

Establecimiento educativo:	Número de evaluación:
Nombre del docente:	
Jornada u horas de clase:	Curso (s):
Asignatura (s):	Fecha de diligenciamiento:

OBJETIVO: La observación en clase es para identificar la planeación de trabajo en el aula con le fin de mejorarlo a corto plazo. A la vez, es pertinente para comprender fallas, ausencias, oportunidades sobre el aspecto educativo y pedagógico.

1. TRABAJO EN EL AULA
Rendimiento académico actual de los estudiantes y su perfil: (Anotar promedio de notas, identificar los estudiantes con buen y bajo rendimiento, analizar cuales son las temáticas más accesibles y difíciles para los estudiantes).
Metas de aprendizaje programadas para la clase: (Anotar el objetivo y los objetivos del curso).
Estrategias pedagógicas que ha seleccionado para la clase: (Describir de manera sencilla las distintas estrategias pedagógicas para cada objetivo del curso y especificar cuáles aportaron y cuáles no).
Contenidos (temas y subsistemas) que se van a desarrollar en clase: (Nombrar las temáticas del curso).
Procedimientos para evaluar el aprendizaje en clase: (Describir la selección de evaluación del curso o los criterios de evaluación del curso. Ejemplo: quiz, parcial, tarea, etc.)

Otros aspectos necesarios para comprender las actividades que desarrollará en clase:
2. OBSERVACIÓN DE CLASE
Claridad en los objetivos de la clase y forma en que los aborda.
Desarrollo de las temáticas: coherencia, solvencia, actualización, etc.
Estrategias pedagógicas utilizadas de acuerdo con las características del grupo escolar. (Especificar cuales les funciono con determinado grupo y cuales no).
Materiales y recursos durante el desarrollo de las temáticas. (Describir los materiales; videos, libros, imágenes, etc.)
Procedimientos de evaluación y de retroalimentación al estudiante.
Ambiente durante la clase y comportamiento estudiantil. (Identificar las temas que les agradan y cuáles no, facilidad y complicaciones de aprendizaje sobre un tema, posicionamiento de las sillas, cantidad de tiempo expresa por alumnos y profesor, ambiente; colores e imágenes del aula, etc, orden y desorden de los estudiantes).
Aplicación de las normas del Manual de Convivencia. (Identificar conflictos, soluciones, problemas entre los estudiantes y su relación con el profesor).
Otras observaciones:

3. VALORACIÓN DE LA OBSERVACIÓN DE CLASE

Fortalezas observadas en el proceso de enseñanza – aprendizaje:

Aspectos a mejorar en el proceso de enseñanza – aprendizaje:

Nombre y Firmas

Evaluador:

Docente observado:

UNICISO
www.uniciso.com